

Refletindo sobre a ECG a partir da prática

Enquadramento:

Estas oficinas tiveram como objetivo proporcionar o surgimento de ideias e o conhecimento de instrumentos para que os/as educadores/as pudessem trabalhar a ECG nos seus contextos educativos no ano letivo 2016/2017, refletindo sobre a ECG e o seu potencial transformador em 4 das suas dimensões (ética, política, pedagógica e colaborativa), a partir de uma experiência concreta.

Experiência “Comércio Justo”

Objetivo:

Apresentação da exposição “O comércio pode ser justo!” , como base para o debate entre os/as participantes.

Disponível para consulta a exposição [O Comércio pode ser justo!](#), bem como o [Guia Pedagógico](#).

Resultados da reflexão em grupo:

Potencialidades da exposição "O comércio pode ser justo!" à luz das quatro dimensões da ECG:

A dimensão mais discutida foi, sem dúvida, a dimensão política!

Dimensão política:

- Questionamento das questões de poder existentes na economia, que influenciam o comércio justo.
- Relação entre a política e a economia.
- Alguns produtos do Comércio Justo são acessíveis a todos, mas nem todos...

Dimensão ética:

- Desigualdades sociais - causa ou consequência?
- Consequência do meu comportamento como consumidor e como cidadão.

Dimensão pedagógica:

- É necessário apoiar os alunos/cidadãos a fazer reflexão crítica, dando as informações necessárias! O material apresentado é muito interessante para este efeito! - Esta é a principal inspiração a levar para o contexto de cada um!

**Avaliação dos/as
participantes:**

O aspeto concreto que achei mais importante para mim foi... (do ponto de vista temático, metodológico, de inspiração para a ação), porque...

Gostei do tema, oportuno e atual. Cada vez mais precisamos e mexer com consciências e porque não começar na educação das crianças para serem adultos e consumidores responsáveis.

Deu-me inspiração para futuros trabalhos.

A proposta de carta foi ótima.

O tema em si e a proposta de material pois é um tema atual que exige muita reflexão.

Interiorizar todas as dimensões relacionadas com o Comércio Justo porque contribui para reconhecer a complexidade do assunto mas, sobretudo, para o saber “desmontar”.

Metodológico, porque permitiu refletir sobre a economia global / local. Apresentar estratégias / metodologias / orientações para trabalhar em contexto de sala de aula.

O debate sobre os aspetos políticos, económicos e de poder que condicionam as questões do Comércio Justo.

- Tema
- Inspiração para a ação

A diversidade de temáticas e pontos de vista ligados ao tema, permitindo uma abordagem ainda mais diversificada do que eu pensava.

O comportamento dos clientes perante toda a cadeia do Comércio Justo onde se desvendam muitas desigualdades que se registam quando os produtos são comercializados pelas cadeias convencionais relativamente aos produtores.

A realidade é complexa, um sistema com muitas interações, e o instrumento proposto não reflete aquele facto.

O comércio justo (como foi definido) tem apenas um papel simbólico, importante, mas simbólico.

