

Aprofundando as dimensões da ECG

Enquadramento:

Os grupos de trabalho que se reuniram da parte da manhã tiveram por objetivo refletir sobre o conceito de ECG, a partir de 4 dimensões, procurando analisar em conjunto o que significa cada uma delas, quando aplicado ao contexto da ECG.

As dimensões foram as seguintes: a) ética, b) política, c) educativa e d) de trabalho colaborativo. Em cada um dos grupos foi refletida e debatida cada uma das dimensões anteriores.

Dimensão ética

Questões propostas para reflexão e debate:

A partir da leitura do documento entregue foi proposto que:

1. Refletíssemos sobre a questão: porque faz sentido procurar olhar os desafios da atualidade a partir dos princípios e dos valores da ECG?
2. completássemos a seguinte frase: a ECG só é ECG se tiver uma dimensão ética que ...

Resultados da reflexão em grupo:

Porque faz sentido procurar olhar os desafios da atualidade a partir dos princípios e dos valores da ECG?

Glocalização – Mudar o mundo através da nossa esquina

Alianças: famílias e cidades educadoras

Ambiente da escola desconhece a cordialidade

Globalizar os valores; respeitar a diversidade

Crítica à competição generalizada

Âncora nos direitos humanos: como os assumimos?
Como os interpretamos?

Não existem educações neutras

O ser humano pode ser diferente, pode transformar-se, bem como a sociedade

A ECG só é ECG se tiver uma dimensão ética que ...

- Espaço para reflexão
- Desenvolvimento de valores éticos globais
- Promover a dignidade humana
- Educação transformadora
- Respeito pela diversidade, liberdade e participação
- Sublinhar a dimensão participativa de crianças e jovens
- Destacar a dimensão investigativa
- Pedagogia para a autonomia
- Repensar os currículos
- Capacidade de escutar
- Capacidade de (se) questionar
- Abertura para colaborar

**Avaliação dos/as
participantes:**

O aspeto concreto que achei mais importante para mim foi... (do ponto de vista temático, metodológico, de inspiração para a ação), porque...

A partilha de ideias, pois algumas não são as que partilho, mas reconheço a sua importância.

A temática, porque, apesar de se falar muito sobre ética, esta assenta muito em valores referidos como “acidentais” que muitas vezes se afastam da diversidade, apesar de procurar respeitar a Carta dos Direitos Humanos.

- O documento de trabalho.

- A discussão / debate / confronto de ideias

- Racionalidade / argumentação como critério essencial da ECG.

Foi de facto o debate sobre a questão e dimensão prática e nas várias posições e fundamentos que se discutiram devido ao grupo e à sua heterogeneidade.

Do ponto de vista temático porque abriu espaço para o debate / reflexão sobre esta dimensão.

O da reflexão conjunta e da aprendizagem coma experiência e visão dos outros.

1. A importância da educação para a cidadania global na transformação de intenções, valores e ideias em hábitos, costumes e estilos de vida coerentes,

2. porque a chance para a transformação da sociedade passa pelos comportamentos e estilos de vida, não pela simples discussão de ideias.

Foi a oportunidade de refletir / discutir entre pares com experiências diversas.

Porque a vivência da ética se realiza, em primeiro

lugar, na postura do professor / educador como modelos, mas também parceiros das crianças e jovens no mundo que por eles está a ser construído.