



CONECTANDO MUNDOS, **Agrupamento de Escolas de Estremoz**

**XI ENCONTRO NACIONAL DE EDUCAÇÃO PARA A CIDADANIA GLOBAL :
RUMO A UMA EDUCAÇÃO TRANSFORMADORA**

Lisboa, 9 de julho de 2016

CONECTANDO MUNDOS

O Projeto Conectando Mundos, apresenta anualmente, uma proposta didática de Educação para a Cidadania Global *on line*, às escolas.

A defesa do meio ambiente, o consumo responsável e o respeito pelos direitos humanos, sejam individuais ou sociais são temas trabalhados .



- Alterações climáticas – edição 2007/08
- Efeito Borboleta - edição 2008/09
- Sonho de andorinha – edição 2009/10
- Um Mundo em mudança, um puzzle em construção – edição 2010/11
- Sementes para um mundo mais justo – edição 2012/12
- Receitas para um mundo mais justo – edição 2013/14 ...

CONECTANDO MUNDOS

A proposta baseia-se numa ferramenta multimédia e multilingue (português, castelhano, italiano e inglês) destinada a trabalhar a Educação para a Cidadania Global nas escolas combinando processos ativos e cooperativos de aprendizagem na sala de aula e no espaço virtual, envolvendo alunos e alunas de diferentes realidades geográficas e socioeconómicas.



CONECTANDO MUNDOS

- *As atividades propostas às turmas estão concentradas em seis semanas e variam de acordo com 5 faixas etárias (6-8 anos, 8-10 anos, 10-12 anos, 12-14 anos e 14-17 anos).*
- *O princípio é desenvolver com cada grupo etário um conjunto sequenciado de atividades (como, por exemplo, contos, campanhas de sensibilização, reportagens, blogs, músicas, etc.), promotoras de novos conhecimentos e atitudes e exigentes do ponto de vista da cooperação entre alunos/as, entre estes e os seus educadores e entre turmas de diferentes países.*
- *Os trabalhos realizados são divulgados no âmbito das escolas, nas comunidade, e aos outros participantes no projeto através da Internet ou de Encontros.*

CONECTANDO MUNDOS

Porquê participar?

- + potencia nos alunos/os e professores/as atitudes e valores que permitem conhecer e entender melhor a realidade envolvente e, desta forma, participar ativamente na construção de um mundo sustentável;
- + permite que o conhecimento seja construído através de processos participativos de aprendizagem;
- + oferece novas metodologias de trabalho relacionadas com a utilização das TIC;
- + torna a diversidade cultural, linguística e social um recurso de participação e aprendizagem.



EDUCAR PARA A CIDADANIA GLOBAL



CONECTANDO MUNDOS: DIMENSÃO PEDAGÓGICA

Oportunidades... o currículo de Geografia...

- ...com os seus temas, conteúdos e competências a desenvolver, no 3º ciclo, associado ao facto de procurar assumir um papel de professora facilitadora do(s) processo(s) de aprendizagem, situação que saiu reforçada com a experiência que tive enquanto professora de alunos(as) de Cursos de Educação e Formação, aos quais lecionei a disciplina de Cidadania e Mundo Atual, tem facilitado a minha ação nesse sentido.

Aula de Geografia ...desenvolvimento de atividades do Conectando Mundos



CONECTANDO MUNDOS: DIMENSÃO PEDAGÓGICA

Sou uma professora de Geografia...

- que acredita ser possível, a partir da sala de aula, através da implementação de metodologias e práticas educativas ativas que privilegiam o trabalho cooperativo e colaborativo, contribuir para uma mudança de atitudes nos(as) alunos(as) visando a construção de um mundo melhor, mais justo, onde a distribuição da riqueza seja mais equitativa, onde todo(as) os(as) cidadãos(ãs) não permitam qualquer tipo de discriminação...

Aula de Geografia ...desenvolvendo atividades do Conectando Mundos



CONECTANDO MUNDOS: DIMENSÃO PEDAGÓGICA

dinamização de projetos...

- impulsionam experiências educativas, envolvendo diferentes intervenientes e parceiros, revelando-se uma oportunidade para encontrar caminhos, reaprender e aprender, acreditando que é possível contribuir para o desenvolvimento competências nos(as) nossos(as) alunos(as) ao nível do exercício de uma cidadania participativa, crítica e interveniente, e uma compreensão mais profunda do mundo em que vivemos.

As alunas sentiram na “pele” indignação ...



CONECTANDO MUNDOS: TRABALHO COLABORATIVO



CONECTANDO MUNDOS: TRABALHO COLABORATIVO



CONECTANDO MUNDOS: DIMENSÃO ÉTICA









CONECTANDO MUNDOS: DIMENSÃO ÉTICA



CONECTANDO MUNDOS: DIMENSÃO POLÍTICA



CONECTANDO MUNDOS: nas escolas do Agrupamento

	2007_2008	2008_2009	2009_2010	2010_2011	2011_2012	2012_2013
TEMAS	CM _ Alterações climáticas 	CM_ Efeito de borboleta 	CM_ Sonho de andorinha 	CM_ Um Mundo em mudança, um puzzle em construção 	CM _Sementes para um mundo mais justo 	CM _Receitas para um mundo mais justo 
EB Sebastião da Gama	2 turmas (9º ano) 1 professora	2 turmas (7º ano e CEF-Tipo2) 1 professora	2 turmas (8º ano e 9ºano) 2 professoras	3 turmas (5º ano; 6ºano e 8ºano) 4 professoras	2 turmas (6ºano e 9ºano; 2 professoras	3 turmas (7º ano; 9ºano) 3 Professoras
Arcos			2 turmas (1º e 2º ano e de (3º e 4º ano) 2 professoras	1 turma (4º ano) 1 professora	1 turma (1º e 4º ano) 1 professora	1 turma (1º e 2º ano) 1 professora
Glória			3 turmas (pré-escolar, 1º, 2º , 3º e 4º anos) 2 professoras e 1 educadora de infância	2 turmas (1º, 2º , 3º e 4º anos) 2 professoras	2 turmas (1º, 2º , 3º e 4º anos) 2 professoras	
Caldeiro				2 turmas (3ºano) 2 professoras	3 turmas (1º ano; 4ºano) 3 professores	2 turmas (1ºano) 2 professoras
Mata				1 turma (1º ano) 1 professora	3 turmas (1º, 2º 4º?...ano) 3 professoras	
São Lourenço					1 turma(1º, 2º , 3º e?... 4º anos) 1 professora	
Veiros						2 turmas (1º, 2º , 3º e 4º anos) 2 professoras

CONECTANDO MUNDOS



- **Registo de algumas atividades realizadas nas várias edições do Conectando Mundos**





ESCOLA DE

PELO AMBIENTE

REDUZA
RECICLE
MUDE
AMDE
A PÉ

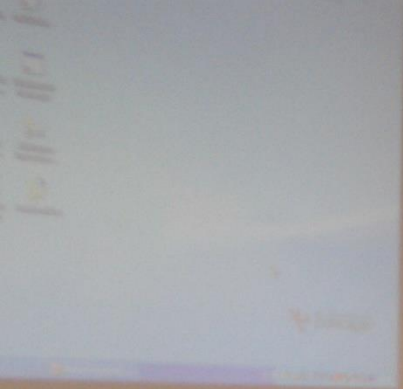






O URSO POLAR TEMOS
QUE SALVAR É PRECISO O
DEGELO TRAVAR, PARA O EFEITO
DE ESTUFA BAIXAR, A PÉ É DE
BICICLETA DEVEMOS ANDAR







O CURSO POLAR TEMOS
QUE SALVAR É PRECISO O
DEGELO TRAVAR, PARA O EFEITO
DE ESTUFA BAIXAR, A PÉ É DE
BICICLETA DEVEMOS ANDAR



Conectando Mundos

Um mundo em construção...por todos nós...

Rapariga ou rapaz
Isso tanto faz
O que vale mesmo
É aquilo que és capaz.
Acreditar em Cristo ou Alá

Isso tanto faz
O que interessa
É que haja paz.
Rapariga ou rapaz
Isso tanto faz
O que vale mesmo
É aquilo que és capaz.

Jogar ao pião
Ou ao avião
Depende do gosto
Não de uma razão.
Rapariga ou rapaz
Isso tanto faz
O que vale mesmo
É aquilo que és capaz.
Por gostares de peixe cru
Ou de peru
Não tens de ser chinês
Português ou Francês.



Rapariga ou rapaz, tanto faz ...

Rapariga ou rapaz
Isso tanto faz
O que vale mesmo
É aquilo que és capaz.
Rugby na Inglaterra
Futebol em Portugal
Todos podem jogar
Sem se magoar.

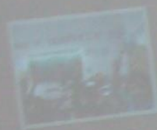
Rapariga ou rapaz
Isso tanto faz
O que vale mesmo
É aquilo que és capaz.
Muitas coisas ainda há
Para fazer ou dizer
Sem que rapaz ou rapariga
Tu tenhas de ser.

Rapariga ou rapaz
Isso tanto faz
O que vale mesmo
É aquilo que és capaz.
EB de Arcos – 3º e 4º Ano

**Partilhámos ideias - Unimos povos – Demos as mãos
escolhemos uma melodia e escrevemos uma canção .**

EB Arcos (6-8 anos)

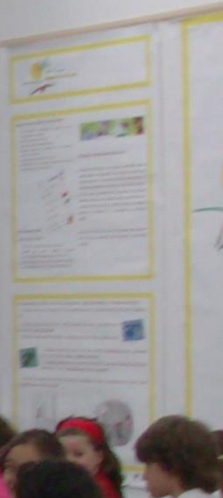
OBRIGADA PELA VOSSA ATENÇÃO
PARA O ANO VOLTAMOS A ENCONTRAR-
NOS



Projeto Conhecimento em Ação

Realização

Patrocínio







Ter um Direito é... respeitar os gostos dos outros.

Todas as pessoas têm direito a ter Direitos.

Mudar é viver neutro lugar,

uma vida nova procurar,

os saberes e os sons partilhar,

é sabermos Respeitar...

É nosso dever respeitar os costumes dos outros.

livre

tem o se tornar uma realidade.

For

ção(a)

ser tratado(a) de

igual modo

ALDADE DE

PORTUNDA

OS,

TODOS

TODOS!

Todas as pessoas têm de realizarem o trabalho e estar NA IGUALDADE

Fronte

En

ES

HO