

Refletindo sobre a ECG a partir da prática

Enquadramento:

Estas oficinas tiveram como objetivo proporcionar o surgimento de ideias e o conhecimento de instrumentos para que os/as educadores/as pudessem trabalhar a ECG nos seus contextos educativos no ano letivo 2016/2017, refletindo sobre a ECG e o seu potencial transformador em 4 das suas dimensões (ética, política, pedagógica e colaborativa), a partir de uma experiência concreta.

Experiência “1 Dia para Agir”

Objetivo:

Apresentação da experiência de intervenção em ECG na E.B1,2,3, P/E Professor Francisco Barreto - Fajã da Ovelha - Calheta (Madeira), a partir da proposta pedagógica “1 Dia para Agir”, como base para o debate entre os/as participantes.

Recurso disponível [aqui](#).

Resultados da reflexão em grupo:

Dimensão do trabalho colaborativo

- Envolvimento de todos os níveis de ensino, partindo do Pré-escolar

Dimensão pedagógica

- Transversalidade
- Metodologias ativas

Dimensão ética

- Respeito pela singularidade dos diferentes grupos

Dimensão política

- Integração no Plano Educativo da Escola

Avaliação dos/as participantes:

O aspeto concreto que achei mais importante para mim foi... (do ponto de vista temático, metodológico, de inspiração para a ação), porque...

- Mais uma vez a partilha. Isto porque verificamos que sempre é possível fazer algo por mais simples que seja.
- Considerei interessante a experiência apresentada porque levou-me a perceber que é possível dinamizar toda uma Escola, envolvendo-a numa atividade onde todos os agentes da comunidade devem colaborar.
- O mais importante é que com muita vontade podemos mudar consciências / mentalidades e modos de agir.
- O sucesso no envolvimento de toda a comunidade escolar. Porque conseguiu-se trabalhar transversalmente entre níveis de ensino / faixas etárias e porque houve apropriação dos temas que levou a participação ativa.
- A inspiração para dinamizar Um Dia para Agir na nossa escola.
- A dimensão política incluída na realização / implementação do projeto apresentado.
- O projeto apresentado focalizou a dimensão política numa abordagem vincada para a sua implementação, abrangendo os vários ciclos de

escolaridade. O projeto ainda não está inserido num Mega Agrupamento.

- A partilha de uma prática muito interessante.