



REFERENCIAL

Preâmbulo

Entendemos a Educação para a Cidadania Global (ECG) como um processo educativo que contribui para a formação de cidadãos e cidadãs responsáveis e comprometidos com a construção de sociedades mais justas, equitativas e solidárias num planeta sustentável e que se baseia na coerência entre os valores e as propostas, os objetivos e as estratégias, o discurso e a prática, o conteúdo e a forma.

A ECG considera a educação como uma atividade criadora, crítica e dialógica que, partindo da realidade quotidiana, prepara para a liberdade, para o desenvolvimento individual e coletivo e para a transformação social eticamente sustentada.

Há já alguns anos que se começaram a desenvolver processos de ECG no meio escolar de forma continuada e coerente, através da concretização de projetos de âmbito nacional e europeu que, a pouco e pouco, se foram interligando.

Alguns pontos marcantes deste percurso foram a elaboração do Manifesto europeu de Educação para a Cidadania Global (2008), baseado numa reflexão nacional sobre a matéria (2007); a introdução em Portugal da plataforma educativa Conectando Mundos (2007), que continua ativa; a conceção e disponibilização de diversos materiais pedagógicos e didáticos, para os vários níveis de ensino, do pré-escolar ao secundário, incluindo o profissional; e a comunicação e divulgação de notícias e atividades, assim como, a promoção de encontros de partilha de experiências e de dinâmicas locais, entre educadores/a, no âmbito da ECG.

Duas características têm marcado o caminho percorrido até aqui: a colaboração entre organizações da sociedade civil e educadores/as e a capacidade de iniciativa entre educadores/as. Foi desta capacidade de iniciativa e deste sentido de colaboração que nasceu a ideia da criação de uma Rede ECG. Ligar, partilhar, aprender e motivar foram alguns dos pontos centrais que foram surgindo ao longo deste percurso conjunto, perante os quais a ideia de rede foi tomando progressivamente forma e sentido, enquanto instrumento de promoção de sinergias entre educadores/as no âmbito da ECG. E assim gostaríamos de prosseguir.

A Educação para a Cidadania Global não tem de ser vivida só em contexto escolar. Mas este foi o nosso ponto de partida. Uma rede constrói-se a partir dos nós que se vão estabelecendo. Consolida-se se tivermos em conta as forças existentes. Onde vai chegar, não sabemos, o futuro está em aberto, mas é bom darmos passos consistentes.

O mesmo sucede com este Referencial da Rede ECG, que é fruto de um trabalho coletivo, realizado ao longo do ano letivo de 2012/2013. Nunca estará perfeito, também não está acabado. Ele será regularmente revisto, quando nos questionarmos sobre o que queremos continuar a fazer, porquê, com quem e como.



Missão

Interligar e motivar diferentes atores em contexto escolar para as práticas e a disseminação de conhecimentos da Educação para a Cidadania Global.

Objetivos

Facilitar o acesso e o intercâmbio, entre educadores/as, de materiais e de informação, no âmbito da Educação para a Cidadania Global, em contexto escolar.

Proporcionar oportunidades de partilha, de reflexão e de formação entre pares sobre Educação para a Cidadania Global.

Apoiar os/as educadores/as e as escolas na compreensão e construção de respostas aos desafios da sociedade atual, na perspetiva da Educação para a Cidadania Global.

Valores e princípios

Valores

(dimensão mais ideológica)
Cidadania responsável
Solidariedade, Equidade e Justiça social
Co-responsabilidade
Espírito crítico e auto-questionamento
Visão global e integrada do mundo
Consciência da interdependência global

Princípios

(dimensão mais operativa)
Atitude crítica, reflexiva e interventiva
Compromisso para a mudança social
Partilha de saberes e experiências
Diversidade de níveis de participação
Promoção do diálogo, respeito pela diferença
Educação transformadora na diversidade

Membros e outros Participantes

A Rede ECG constitui-se através da aprendizagem mútua e da participação ativa e regular de educadoras e educadores, assim como de organizações da sociedade civil que intervêm no sistema escolar, no âmbito da Educação para a Cidadania Global.

Os membros são os participantes que se corresponsabilizam pela existência, atividade e dinamização da Rede, tomando parte no desenvolvimento dos planos de ação e fazendo registo do seu compromisso nesse sentido.

Os outros participantes usufruem da existência e de parte das atividades da Rede, colaboram com ela pontualmente ou demonstram a sua disponibilidade para se envolverem progressivamente na sua dinamização.

Atividade e Funcionamento

A base de atividade da Rede ECG são as dinâmicas locais, que respondem às necessidades, potencialidades e desafios dos contextos particulares, em relação com os contextos globais.

A Rede desenvolverá mecanismos de partilha, diálogo e debate tanto presenciais, como virtuais.

Compromissos

Os membros da Rede ECG, motivados pelo esforço conjunto e a partilha que os une, tornam vivos na nossa sociedade os valores e princípios acordados e dão o seu contributo para que a missão e os objetivos enunciados se concretizem.

Animados por um espírito de reflexão e diálogo regular entre pares, irão adequando a estratégia e as atividades da Rede às necessidades e potencialidades existentes, tirando partido das aprendizagens realizadas.