

Educação e Diversidade

Jorge Cardoso

XII EN Rede ECG, 7 de julho 2017

Enquadramento

- Meta-reflexão pessoal com base na prática e nas experiências vivenciadas
- Reflexividade (auto)crítica com o objetivo de “ir mais além”
- Identificação de pontos críticos – necessidade de alguma provocação
- Partilha aprendente

Diversidade...

- Não só como questão social, mas sobretudo como **questão política – relações de poder**
- Importância fundamental da **consciência histórica** e das próprias **histórias/narrativas** que se contam e vivem
- Influência chave do atual **processo de globalização**

Diversidade...

- Do acolhimento, tolerância, empatia à (auto)reflexividade crítica, consciencialização da injustiça/opressão, ação transformadora
- Da esfera individual à esfera coletiva
- Do local ao global
- Dos resultados imediatos ao processo
- Da coesão social à transformação social

Constatação e questionamento (1)

A grande maioria das escolas que pedem formações nesta área fazem-no porque têm muitos alunos/as de diferentes origens culturais

- E as outras? **Não valorizam a diversidade?**
Não a acham assim tão importante? Não precisam? **Uma questão de visão “utilitarista”?**

Constatação e questionamento (2)

A maioria das práticas situam-se na esfera da “cultura visível” e muitas vezes vinculando uma visão simplista do tema

- E a esfera da “cultura profunda” porque se trabalha tão pouco? **Desconhecimento?**
Dificuldade?
- E a complexidade?
- **Que consequências?**

Constatação e questionamento (3)

Tendência para uma procura de soluções (boas práticas) externas para replicar ao invés de caminhos (processos) de construção internos

- São mais difíceis? **Não há espaço nem tempo?**
- **É uma questão cultural?** É uma questão de não entendimento?

Constatação e questionamento (4)

Tendência para o discurso moralista e para a busca (quase obrigatória) de consensos

- “Deve ser” ou “eu/nós desejamos e queremos que seja (ou não seja)”? **Ato voluntário ou obrigatório?**
- E o dissenso? **E a diversidade de opiniões, visões e opções?** E a coerência?

Constatação e questionamento (5)

*E os ciganos? Ah! Esses são diferentes... não
querem...*

Caminhos...

- Alargar o universo
- Aprofundar o entendimento e posicionamento
- Aprofundar as práticas (e os processos)
- Não nos deixarmos enredar pelas lógicas que combatemos