



MANUAL DE EDUCAÇÃO PARA A CIDADANIA GLOBAL:

uma proposta de articulação para o 2º Ciclo do Ensino Básico

Ana Lúcia Mendes, Ana Matias e Carla Carvalho (Agrupamento de Escolas de Catujal-Unhos) e Sofia Lopes (AIDGLOBAL)

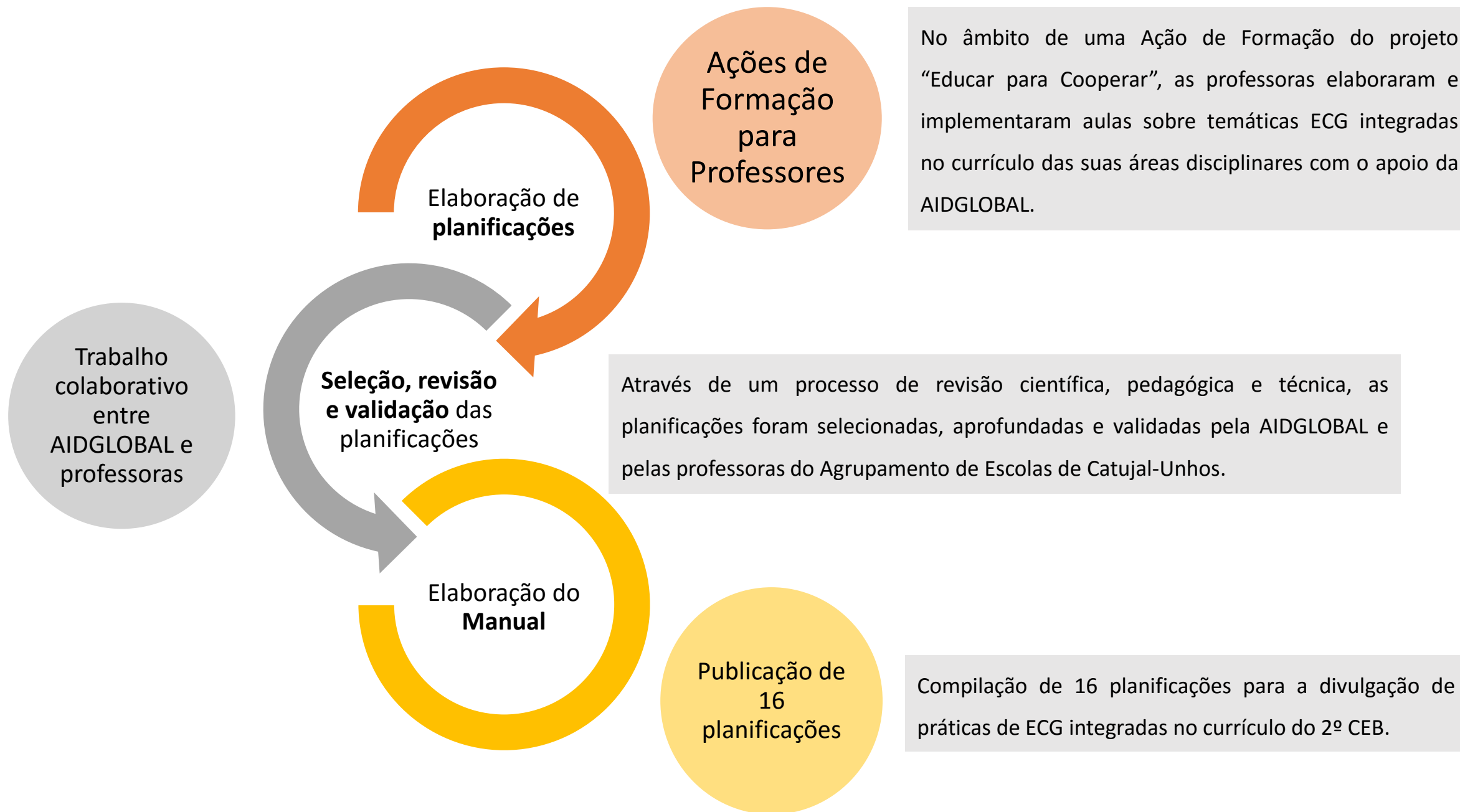
Encontro da Rede de Educação para a Cidadania Global | 09.07.2016

APRESENTAÇÃO

O Manual Educar para Cooperar é um recurso educativo que disponibiliza um conjunto de planificações de aulas destinadas a integrar as temáticas de Educação para a Cidadania Global (ECG) nos conteúdos do currículo escolar.

Objetivo

Procurar fomentar práticas de integração da ECG no Currículo Nacional do Ensino Básico, nomeadamente no 2º Ciclo, através da disponibilização de planificações de aulas aos professores e outros agentes educativos.



ÁREA	ANO	TEMÁTICA ECG	CONTEÚDO PROGRAMÁTICO
CN	5º	Preservação da biodiversidade	A importância da proteção da diversidade vegetal
		Direito à água	A importância da água para os seres vivos; a importância da qualidade da água para a atividade humana
	6º	Redução da mortalidade infantil e promoção da saúde materna	Transmissão da vida: reprodução do ser humano e crescimento
		Saúde para todos	Microrganismos: o seu papel para o ser humano; as agressões causadas por alguns agentes patogénicos
HGP	5º	Paz e conflitos armados	O processo de ocupação e as relações entre Muçulmanos e Cristãos na Península Ibérica; a herança muçulmana
		Integração e valorização da diversidade étnica e cultural	Portugal nos séculos XV e XVI
	6º	Cooperação e solidariedade nacional e internacional	O terramoto de 1755
		Igualdade de Género	As mulheres na I República
MTM	5º	Solidariedade internacional – Ajuda Humanitária e de Emergência	Números e Operações – Frações
		Direito à Terra	Números naturais: adição, subtração, multiplicação e divisão; Critérios de divisibilidade; Área
	6º	Educação para todos	Representação e tratamento de dados
		Alterações Climáticas e os seus impactos	Números e operações; Reta numérica; Isometrias
PT	5º	Igualdade de Género	Produção de texto: guião de entrevista; Leitura e compreensão de texto
		Integração e valorização da diversidade étnica e cultural	Ler e interpretar textos literários; Derivação de palavras por afixação (prefixação)
	6º	Luta contra a pobreza	Leitura e compreensão de textos; Expressões de sentido próprio e figurado; Inferência; Informação factual e não factual; Sufixos aumentativos e diminutivos
		Integração e apoio aos refugiados	Interação discursiva; Expressão orientada; Interpretação de textos verbais e não-verbais; Deduções e inferências; Classes de palavras

UTILIZAÇÃO

AS PLANIFICAÇÕES PROCURARAM VALORIZAR:

- Atividades que promovam uma participação mais ativa, o trabalho colaborativo, o pensamento crítico, a resolução de problemas e a tomada de decisão;
- Estratégias participativas como debate e reflexão em grupo, jogos de papéis, inquérito, chuva de ideias e dramatização;
- Integração das TIC através de recursos multimédia que permitem explorar o contexto local e global (*glocal*);
- Abordagens para o desenvolvimento de conhecimentos, capacidades, atitudes e valores essenciais para a formação de cidadãos participativos no século XXI (UNESCO, 2014).

EXPLORAR O MANUAL...



MATEMÁTICA




HISTÓRIA E GEOGRAFIA
DE PORTUGAL




CIÊNCIAS NATURAIS

SITE “EDUCAR PARA COOPERAR”

 EDUCAR PARA
COOPERAR

Quem Somos Educação para a Cidadania Global Recursos Pedagógicos Contactos






Quem Somos

O projeto “Educar para Cooperar” é desenvolvido pela AIDGLOBAL e propõe-se contribuir para a criação de escolas públicas promotoras de Educação para a Cidadania Global.



Educação para a Cidadania Global

A Educação para a Cidadania Global visa consciencializar e sensibilizar a sociedade para as causas das desigualdades no mundo, com vista à construção de uma cidadania crítica e participativa, por um mundo mais justo, equitativo e sustentável.



Recursos Pedagógicos

Disponibilização de propostas de integração de temáticas de Educação para a Cidadania Global em aulas do 2º ciclo, cuja pesquisa é feita através do cruzamento das opções: Tema, Disciplina e Escolaridade.

SITE “EDUCAR PARA COOPERAR”

Tema

- ☐ Direito à Alimentação
- ☐ Consumo Responsável
- ☐ Sustentabilidade Ambiental
- ☐ Direito à Educação
- ☐ Direito à Saúde
- ☐ Guerra e Paz
- ☐ Direitos Humanos
- ☐ Justiça Social Global
- ☐ Diversidade étnica e cultural
- ☐ Desenvolvimento
- ☐ Pobreza

Disciplinas

- ☐ História e Geografia de Portugal
- ☐ Ciências Naturais
- ☐ Educação Musical
- ☐ Físico-Química
- ☐ Educação Visual
- ☐ História

Ano de Escolaridade

- ☐ 7º Ano
- ☐ 9º Ano
- ☐ 5º Ano
- ☐ 6º Ano

Reset



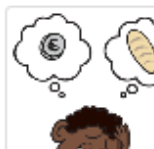
A Interculturalidade no Mundo Romano e na Atualidade

Objetivo: Compreender a importância de viver numa sociedade intercultural



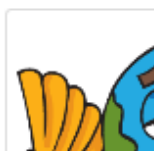
O Acesso à Educação no Mundo Medieval e na Atualidade

Objetivo: Sensibilizar para a importância do acesso à educação, tomando conhecimento da realidade vivida



As Desigualdades Sociais no Mundo

Objetivo: Relacionar o presente com o passado, sensibilizando para a importância da justiça social global



Os Satélites e as Prioridades do Desenvolvimento

Objetivo: Refletir criticamente sobre a importância dos satélites para o desenvolvimento global



Os Transportes e o Desenvolvimento

Objetivo: Promover a reflexão sobre o desenvolvimento dos transportes e a importância da sustentabilidade



Alimentação para Todos

Objetivo: Sensibilizar para a problemática da subnutrição e do acesso à alimentação no mundo

MANUAL DE EDUCAÇÃO PARA A CIDADANIA GLOBAL: Uma proposta de articulação para o 2º Ciclo do Ensino Básico

Um recurso educativo de livre acesso, disponível em:
<http://www.educarparacooperar.pt/>

**Muito
Obrigada!**

Ana Lúcia Mendes, Ana Matias e Carla Carvalho (Agrupamento de Escolas de Catujal-Unhos) e Sofia Lopes (AIDGLOBAL)