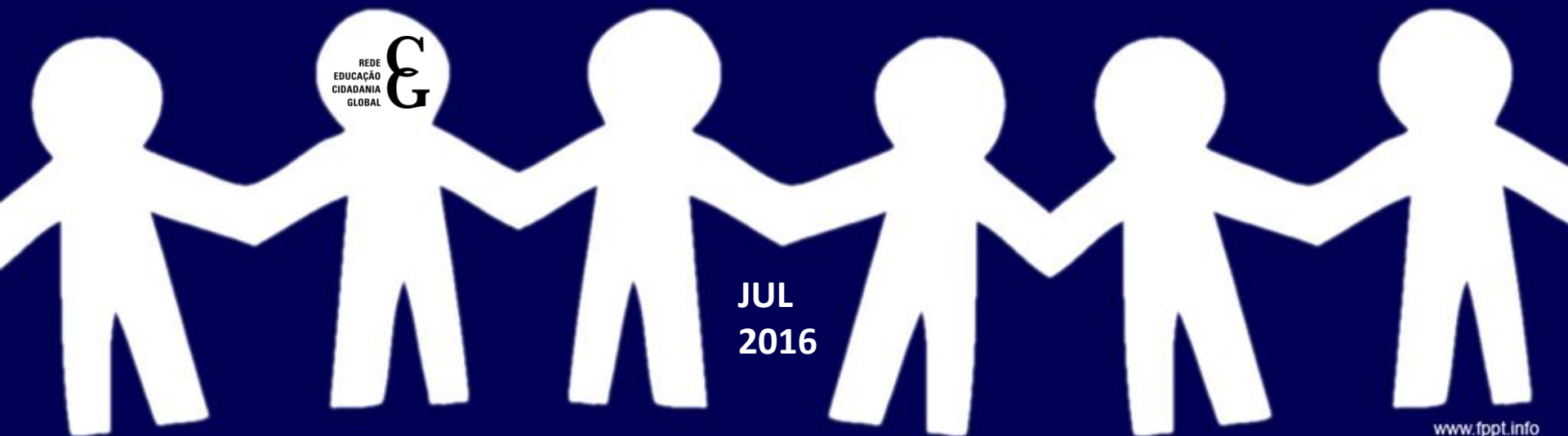


Planeamento da intervenção na escola

Ana Maria Rolim
Ana Margarida Dias
Eugénia Monteiro
Margarida Fernandes



I Parte

A Rede ECG convida...

IX ENCONTRO “A ESCOLA NO MUNDO E O MUNDO NA ESCOLA”

Desafios da sociedade, contribuições
da Educação para a Cidadania Global.



II Parte

Reunião (julho):

- Quais são as minhas dúvidas/receios?
- Eu quero que este grupo seja...
- O que vamos fazer?
- Com quem vamos trabalhar?



II Parte

Apresentação à Diretora

- O que é ECG
- Quem somos (23 professores, diferentes disciplinas e ciclos)
- O que nos propomos fazer (grupos de trabalho, organização flexível)
- Condições para agir (componente não letiva de escola)



III Parte

Ano letivo 2014-2015

Elementos da Rede ECG dão pontapé de saída...



III Parte

Outubro : Oficina ECG

- *Apresentar e consolidar o conceito de Educação para a Cidadania Global;*
- *Refletir e sistematizar possibilidades de trabalho anual, com base nas temáticas de ECG.*



III Parte

Outubro após oficina

Tínhamos que rever as nossas ideias.

Inseriam-se em ECG?



III Parte

Grupos de trabalho

- *Água – Fonte de vida e de riqueza*
- *Parlamento dos Jovens*
- *Conectando Mundos*
- *Debates temáticos – por ano de escolaridade*
- *Organização de palestras*
- *Limpeza do passeio da Rua (Gualtar)*
- *Eco-Escolas*
- *Jovens Repórteres do Ambiente*



III Parte

E os grupos de trabalho... trabalharam



III Parte

Final do ano letivo

Junho – reunião final

- *fazer o balanço do trabalho desenvolvido neste ano*
- *perspetivar o trabalho do próximo ano*



III Parte

O que correu bem?

1. Articulação entre os elementos do grupo Rede ECG.
2. Empenho, dinâmica de todos os envolvidos na ECG.
3. Querer continuar no próximo ano.



III Parte

O que correu mal?

- Pouco envolvimento dos alunos nalgumas atividades.
- A falta de tempo e de horários das turmas compatíveis para as saídas/visitas de estudo.
- Falta de tempo para finalizar algumas atividades.
- Pouca articulação entre todos.
- Nem todos trabalharam ECG.
- Houve grupos que não arrancaram.



IV Parte

Ano letivo 2015-2016

Tudo estava decidido...

Os grupos iam continuar o trabalho...

Tínhamos que dar espaço de autonomia aos grupos...

Vamos evitar a sobrecarga de reuniões...



IV Parte

Reunião março (porquê?)

1. Ponto de situação dos vários grupos de trabalho;
2. Reflexão sobre as várias dimensões da ECG;
3. Programação do trabalho a desenvolver



IV Parte

Junho: final do ano

- Refletir em grupo sobre o que é ECG
- Como podemos abordar a ECG?
- Analisar o que correu bem/menos bem este ano (... as reuniões)
- Perspetivar o próximo ano



IV Parte

O que correu bem?

- Dinâmica de alguns grupos de trabalho
- Querer continuar para o ano



IV Parte

O que correu mal?

- Arranque do ano
- Falta de coordenação
- Não finalização de algumas atividades (Conectando Mundos)
- Não haver tempo para cimentar conceção ECG



IV Parte

Decidimos

- ECG vai ser um projeto formal no AECA /Alargar projeto à ES
- Com uma equipa coordenadora (rosto)
- Fazer formação sobre ECG
- Reunir ao longo do ano



IV Parte

PLANO DE AÇÃO ESTRATÉGICO

PLANO DE FORMAÇÃO

PLANO DE PROMOÇÃO DO SUCESSO ESCOLAR



E foi assim que aconteceu
e
É aqui que estamos



Que dimensões estão presentes nesta dinâmica?

- Dimensão Ética?
- Dimensão Política?
- Dimensão Pedagógica?
- Dimensão Colaborativa?

Quais as ideias/inspirações para o meu contexto?



**Pensando em ECG,
eu gostaria de fazer na minha escola,
no próximo ano letivo ...**





REDE
EDUCAÇÃO
CIDADANIA
GLOBAL





Fazer mais do mesmo.

*Da... esta com... e desen...
Tema... e a falta d... cumpriment...*

Como podere...

O que fazer e como começar.

*... rotina... a escola...
... com os alu...
... tamento*

Não estar à altura.

*Não...
colaborativo de...*

