

**XI Encontro Nacional de Educação
para a Cidadania Global
Rumo a uma Educação Transformadora**

**Lisboa, 09 de julho de 2016
manuela38ster@gmail.com**

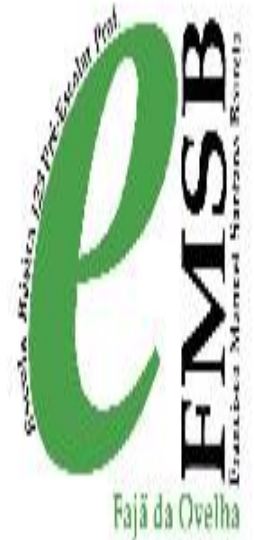
**REDE
EDUCAÇÃO
CIDADANIA
GLOBAL**



DIA PARA AGIR



Escola Básica 1,2,3 Ciclos/PE
Professor Francisco Manuel Santana Barreto



Rumo a uma Educação Transformadora

A NOSSA MISSÃO:

**agir para a Cidadania,
agir para Instrução,
agir para a Formação,
com critérios de excelência.**

“Ensinar não é transferir conhecimento, mas criar as possibilidades para a sua própria produção ou a sua construção.”

Paulo Freire

Rumo a uma Educação Transformadora

O que entendemos
por

*Educação para a
Cidadania Global?*

REDE
EDUCAÇÃO
CIDADANIA
GLOBAL



Rumo a uma Educação Transformadora



UM DIA PARA AGIR



UM DIA PARA AGIR: PRÉ-ESCOLAR, 1º, 2º, 3º CICLOS E CURSOS DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO DE ADULTOS

***O caminho
percorrido***

Ensino Pré-Escolar- Um Dia para Agir Dia Escolar da Paz e da Não-Violência



Favorecer a comunicação verbal e corporal e expressando as vivências relacionadas com a Paz.

Ensino Pré-Escolar

Dia Escolar da Paz e da Não-Violência

Fomentando jogos de cooperação e de participação de todos para a consecução da PAZ.



Ensino Pré-Escolar

Dia Escolar da Paz e da Não-Violência

JOGOS: Olhos fechados- injustiça e Olhos abertos -justiça



Ensino Pré-Escolar

Dia Escolar da Paz e da Não-Violência

Jogos dos cinco sentidos: Como se sentiriam no mundo as pessoas no Mundo sem sentidos?



Ensino Pré-Escolar

Dia Escolar da Paz e da Não-Violência



**Reflexão conjunta decorrente dos jogos dos cinco sentidos:
Como se sentem no mundo as pessoas no Mundo com os seus
sentidos?**

Ensino Pré-Escolar

Dia Escolar da Paz e da Não-Violência

Registos das vivências e das experiências e afixação de cartazes

Experiência do tato - Bolões fechados com diferentes objetos.
Vamos tentar adivinhar o que tem lá dentro.

Bolão com:	Arroz	Açúcar	Faijão	Grão de Bico	Farinha	Água
Nome:						
Bianca	arroz	açúcar	Bolinhas	arroz	farinha	água
Beatriz	Bolinhas pequeninas	arroz pequeno	faijões	arroz	farinha	1' feio, 1' água
Kevin	Bolinhas	Bolinhas	faijões	Bolinhas	Retraí-se e não falou	retraí-se e não falou
Leonor	arroz	Bolinhas; Ar	Bolinhas	arroz	farinha	água
Simão	arroz	Retraí-se e não falou	Bolinhas	arroz	farinha	água
Maria Rosa	Bolinhas	Bolinhas	faijões	Bolas	Disse não sei.	água
Alex	massa	Bola	faijões	uspanquete	farinha	sumo
Margarida	Faltou	Faltou	Faltou	Faltou	Faltou	Faltou

28-10-2015

Com a venda

Visão: Os olhos servem para ver... com os olhos vendados adivinhámos sem os olhos vendados:

Nome	castanha	noz	chocolate	creme de professor	desodorizante	sem a venda
Maria Rosa	uma peça (gliz)	casca de noz	Livro	bolão	não sei (limão)	sala
Beatriz	não sei (noz) (sem casca)	peça dos fogos de mesa	massa	não sei (fita cola)	não sei (amêndoa de chocolate)	pintura com uma casa.
Alex	não sei (peço de engomar)	pente do cabelo	telefone (secador)	não sei (asfalto)	coarinho	desenho
Kevin	peça de fogos	carro	prato com faijões	açúcar	não sei tal vez disse faijões (a comidinha de chocolate)	portas da sala
Leonor	uma cor	plasticina	prato	gelo de bico	não sei (castanha)	uma diva, uma casa
Bianca	Faltou	-	-	-	-	-
Simão	Faltou	-	-	-	-	-
Margarida	Faltou	-	-	-	-	-

27-10-28-10-2015

Ensino Pré-Escolar

Dia Escolar da Paz e da Não-Violência

Registos das vivências e das experiências e afixação de cartazes

Olfato: cheiramos 8 copos com diferentes ingredientes e tentamos adivinhar:

	chocolate	soja	mel	aroma	leite	chá pó	doce de leite	café/suco	casca de limão
Alex	e	cheira bem	não sei	cheira mal e algodão	e	não sei	e	não sei	e
Beatriz	e	cheira mal	cheira bem	cheira mal	e	não sei	e	e	e
Bianca	e	cheira mal	cheira mal	cheira mal	e	cheira mal	e	e	café
Kevin	não falou	cheira... (não disse mais nada)	é bom	mal	água	bem	mal	e	e
Maria Rosa	e	cheira bem	cheira bem e doce	cheira mal e água.	e	cheira bem	e	e	e
Leonor	e	cheira mal	e mel	cheira mal	e	é chá	e	e	e

28 10 2015

Paladar: provamos alguns ingredientes e tentamos adivinhar se era:

	Limão	sal fino	café/suco	chocolate leite	mel de abelha	doce de leite	açúcar	leite
Alex	s' amargo	s' salgado	s' café	s' chocolate	s' mel	s' doce de leite	s' doce	s' leite
Bianca	s' amargo	s' salgado	"	"	s' doce	"	s' doce	"
Beatriz	s' amargo, s' suco	s' salgado, s' sal	"	"	s' doce, s' caramelo	"	s' doce	"
Kevin	s' amargo	s' salgado	"	s' bombom	s' doce	s' doce	s' doce	não sei
Maria Rosa	s' amargo	não quis provar	"	s' chocolate	s' amargo	s' doce de leite	s' doce	s' leite
Leonor	s' amargo, s' suco de limão	s' salgado, s' sal	"	"	s' doce, s' caramelo	"	s' açúcar	"
Simão e Margarida	Faltaram							

28 10 2015
27-10-2015

UM DIA PARA AGIR- 1º,2º,3º Ciclos

Qual é a nossa missão?



COMEMORAÇÃO CONJUNTA COM LANCHE-CONVÍVIO NO DIA ESCOLAR DA PAZ E NÃO VIOLÊNCIA

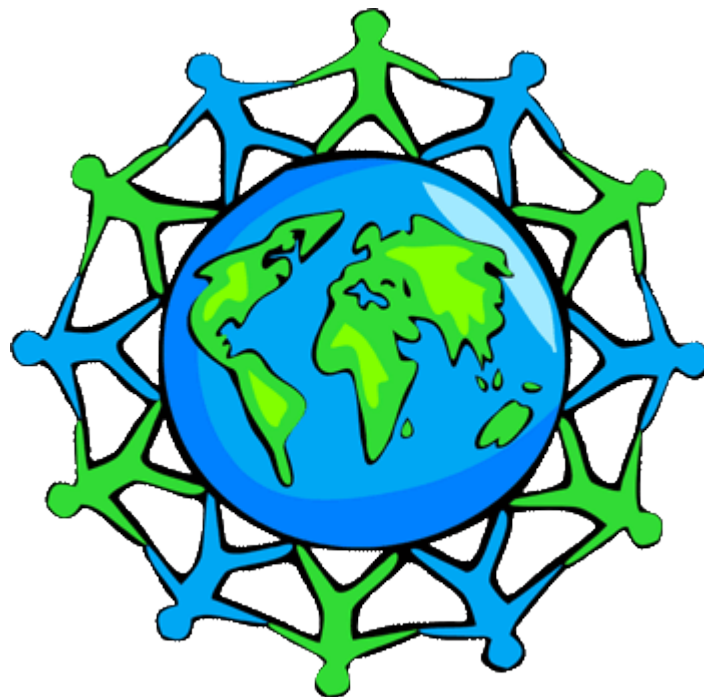


**ALUNOS DO 2º E 3º CICLOS DO ENSINO BÁSICO-VISUALIZAÇÃO
DAS ATIVIDADES RELACIONADAS COM A CONSTRUÇÃO DA PAZ**

CIDADANIA E EMPREGABILIDADE

CURSO DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO DE ADULTOS-EFAS

de Nível B2 e B3





Mediador e Formandos programando as atividades para celebrar a efeméride relacionada com a construção da PAZ.



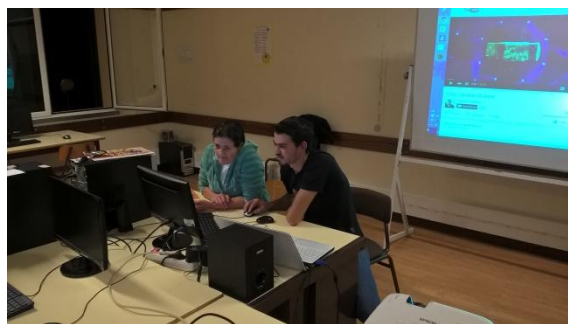
CURSO EFA - DE NÍVEL B3

**JOGOS PARA ASSINALAR UM DIA PARA AGIR –
DIA ESCOLAR DA PAZ E NÃO VIOLÊNCIA.**



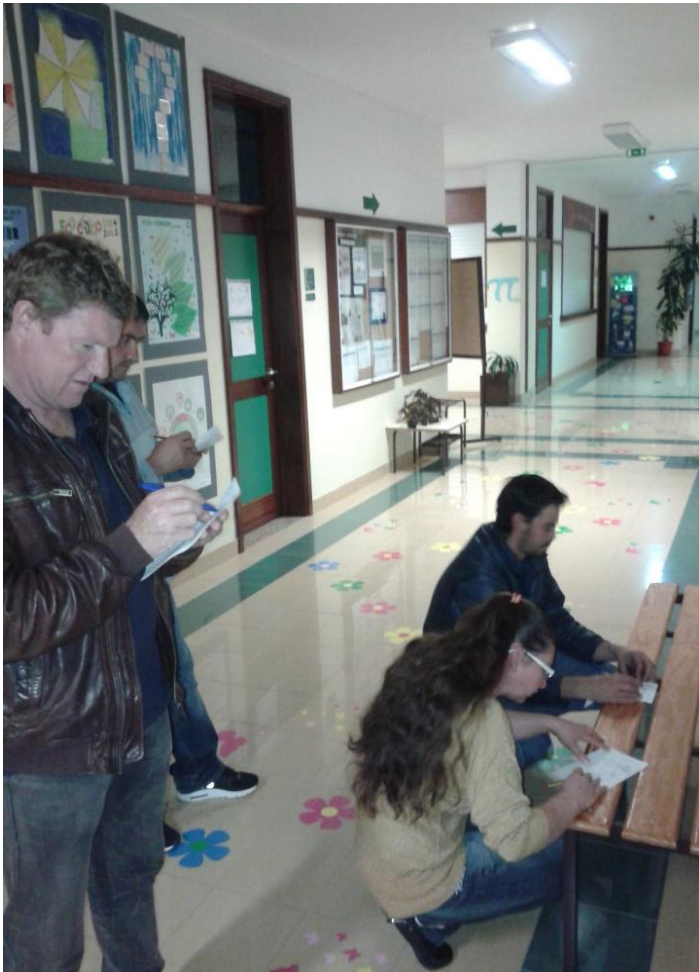


CURSO EFA- Pesquisas relacionadas com o objetivo da construção de cartazes relacionados com a PAZ

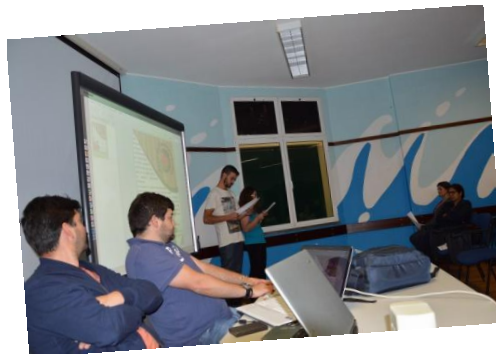




CURSO EFA- Exposição de cartazes relacionadas com a PAZ – exposição final conjunta com a participação de todos os Níveis de Ensino



CARTAZES DE DIVULGAÇÃO DOS CURSOS EFAS- construção da PAZ



CARTAZES DE DIVULGAÇÃO DA PAZ PELOS CURSOS EFAS



EXPOSIÇÃO SEMANAL



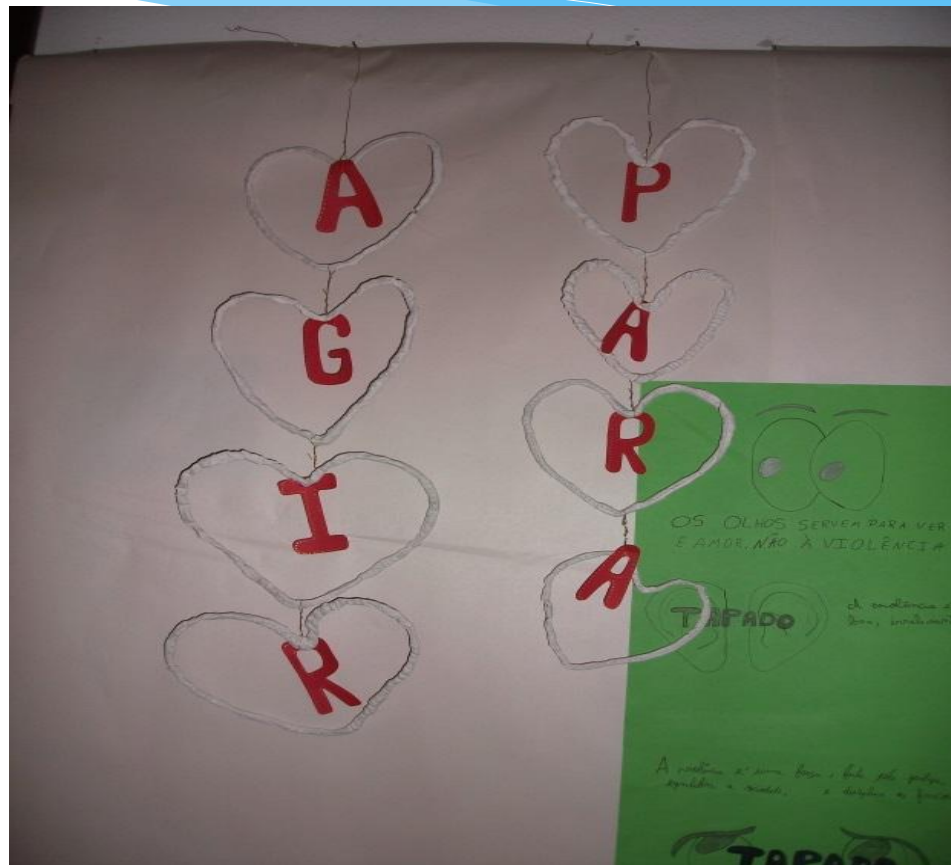
Participação de toda a comunidade escolar na celebração das atividades
-Um dia para AGIR.

EXPOSIÇÃO SEMANAL

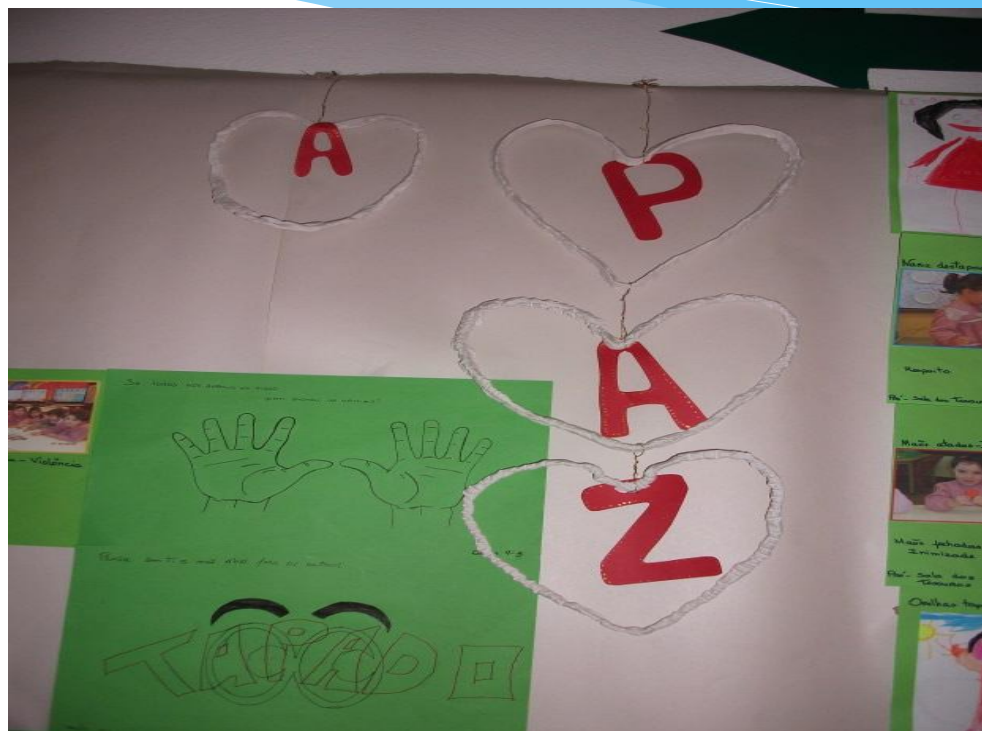


Participação de toda a comunidade escolar na celebração das atividades
-Um dia para AGIR

EXPOSIÇÃO SEMANAL



EXPOSIÇÃO SEMANAL



Participação de toda a comunidade escolar na celebração das atividades
-Um dia para AGIR

EXPOSIÇÃO SEMANAL



Participação de toda a comunidade escolar na celebração das atividades
-Um dia para Agir.



Participação de toda a comunidade escolar na celebração das atividades
-Um dia para AGIR

EXPOSIÇÃO SEMANAL



Participação de toda a comunidade escolar na celebração das atividades
-Um dia para AGIR.

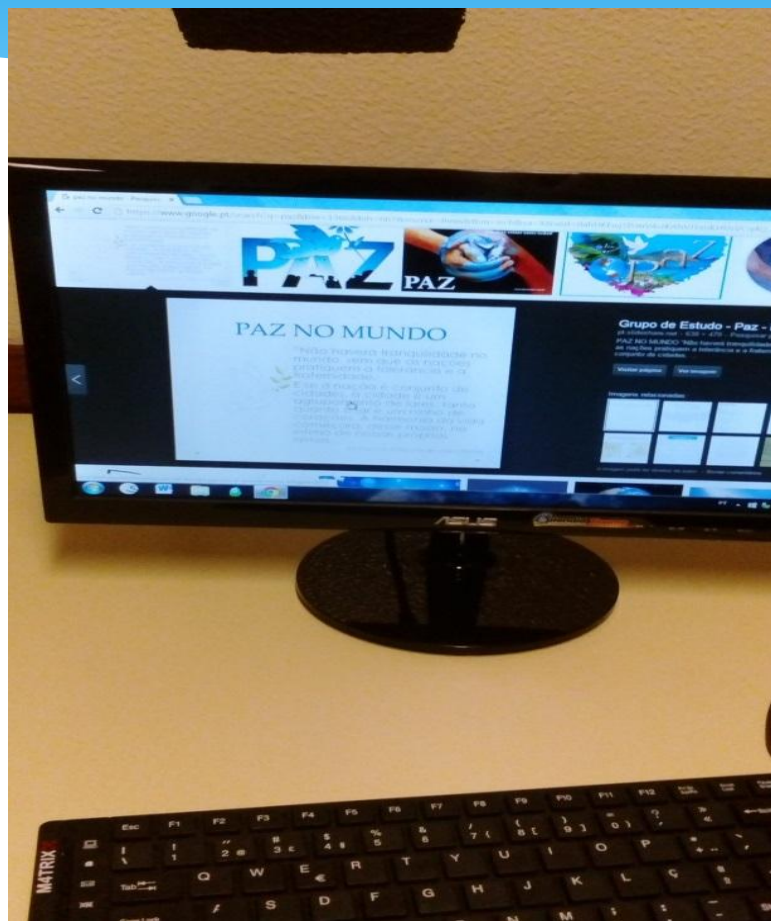
EXPOSIÇÃO SEMANAL



EXPOSIÇÃO SEMANAL

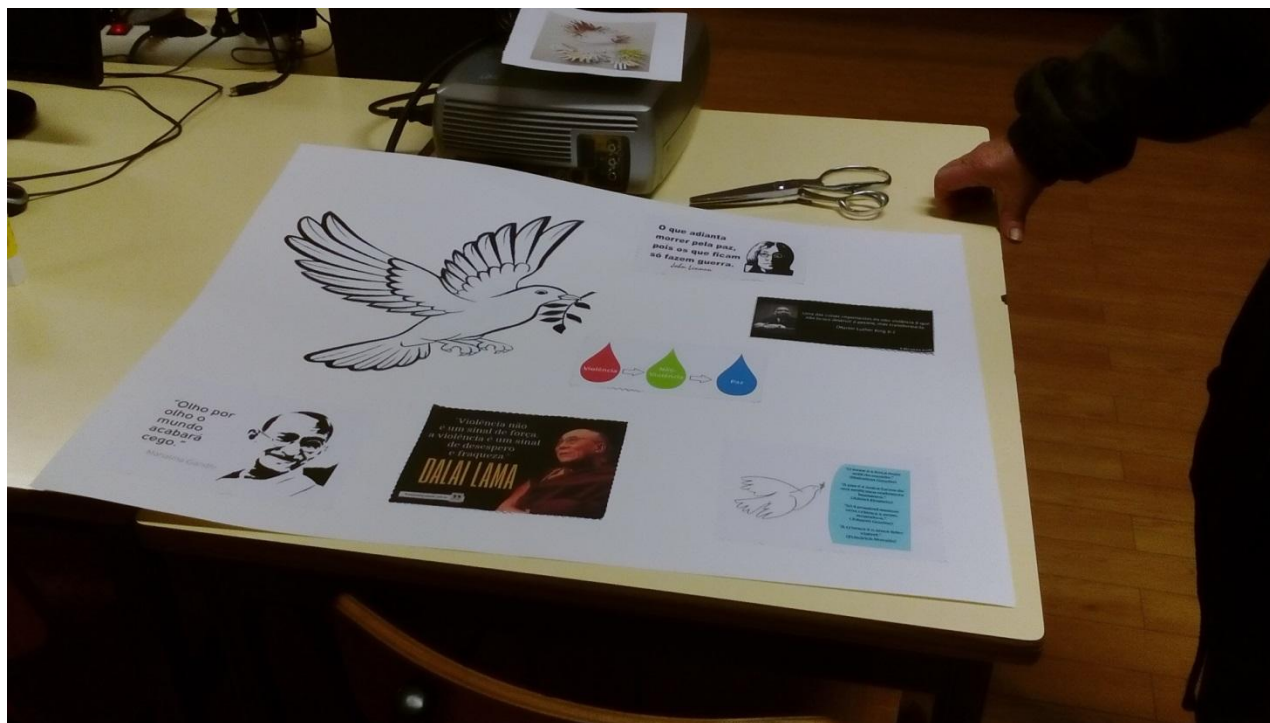


EXPOSIÇÃO SEMANAL



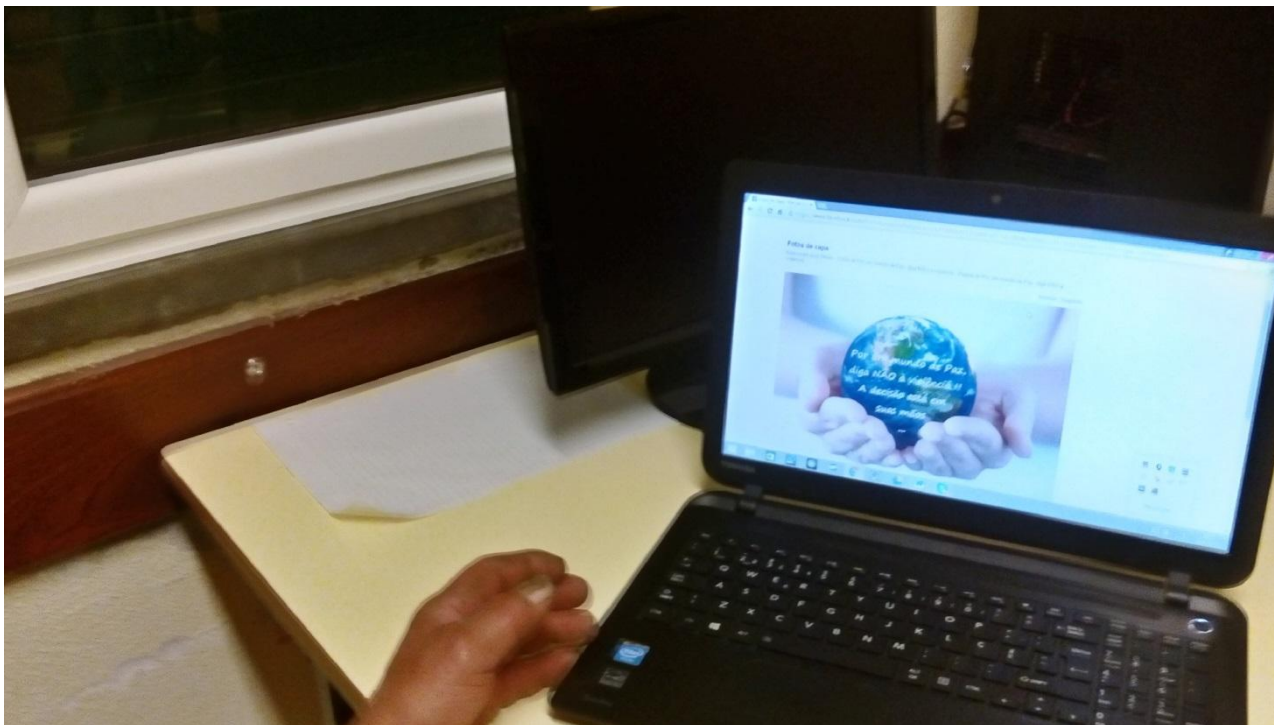
Participação de toda a comunidade escolar na celebração das atividades
-Um dia para AGIR

EXPOSIÇÃO SEMANAL



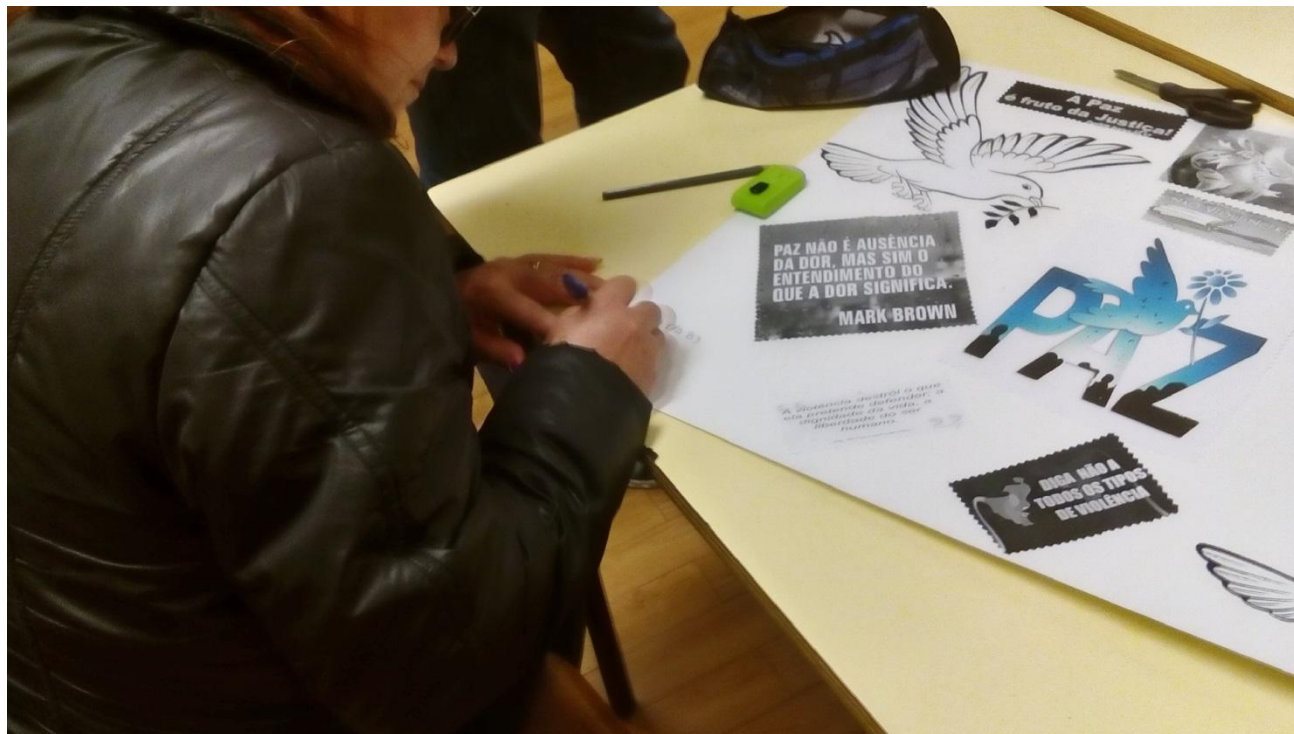
Participação de toda a comunidade escolar na celebração das atividades
-Um dia para AGIR.

EXPOSIÇÃO SEMANAL

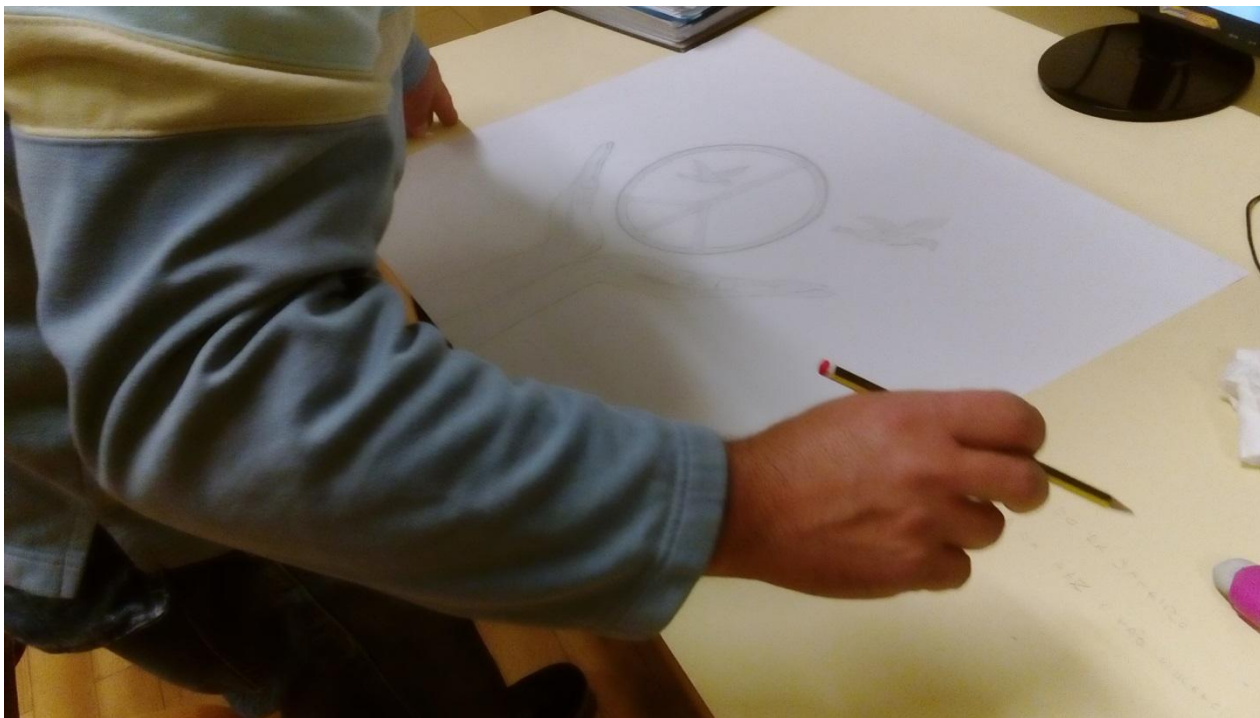


Participação de toda a comunidade escolar na celebração das atividades
-Um dia para AGIR

EXPOSIÇÃO SEMANAL



EXPOSIÇÃO SEMANAL



Participação de toda a comunidade escolar na celebração das atividades
-Um dia para AGIR

EXPOSIÇÃO SEMANAL



Participação de toda a comunidade escolar na celebração das atividades
-Um dia para AGIR.

A PAZ É O CAMINHO



Considerações Finais

- * **Torna-se necessário um pacto educativo, uma aliança entre os vários atores, para enfrentar os desafios do mundo em que vivemos de um modo conjunto e coerente;**
- * **Hoje considera-se a Educação para a Cidadania Global como um património comum integrando a Educação nas várias dimensões da ação de modo a Agir para:**
 - * **i) Universalidade dos Direitos da Infância – Dia para Agir: 20 de novembro;**
 - * **ii) Universalidade dos Direitos Humanos e das Migrações - Dias para Agir: 10 a 18 de novembro;**

Considerações Finais

- * **iii) Universalidade da Paz e da Não Violência – Dia para Agir: 30 de janeiro;**
- * **iv) Universalidade do Dia da Mulher - Dia para Agir: 8 de março;**
- * **v) Universalidade da Diversidade Cultural – Dias para Agir: 18 a 21 de maio;**
- * **vi) Universalidade da proteção do Património que é o Ambiente - Dia para Agir: 5 de junho.**

Considerações Finais e Recomendações

- * **Celebrar Um para Agir é celebrar uma humanidade comum, é melhorar a humanidade.**
- * **A Educação é uma ferramenta privilegiada para a transformação social, como consequência recomenda-se:**
- * **Na Coleção 1 Dia para Agir sugerem-se propostas de recursos de operacionalização de atividades a realizar com os Formandos que frequentam os Cursos de Educação e Formação de Adultos no sentido de apostar-se na promoção da Educação integrada e geradora entre os vários níveis do Sistema Educativo.**

UM DIA PARA AGIR

Partilha de uma vivência integradora no âmbito da
Cidadania Global

*BEM HAJA PELA
ATENÇÃO.