

Refletindo sobre a ECG a partir da prática

Enquadramento:

Estas oficinas tiveram como objetivo proporcionar o surgimento de ideias e o conhecimento de instrumentos para que os/as educadores/as pudessem trabalhar a ECG nos seus contextos educativos no ano letivo 2016/2017, refletindo sobre a ECG e o seu potencial transformador em 4 das suas dimensões (ética, política, pedagógica e colaborativa), a partir de uma experiência concreta.

Experiência “Planeamento da intervenção na aula”

Objetivo:

Apresentação de uma experiência de integração da ECG no 3º ciclo, na Escola Básica de Santa Marta de Portuzelo, do Agrupamento Pintor José de Brito (Viana do Castelo), como base para o debate entre os/as participantes.

Dimensões envolvidas:

Resultados da reflexão em grupo:

- Pedagógica – partindo da realidade/perceção das crianças, criar condições /desafios para a construção do saber e de outras formas de olhar o mundo (construção de um campo lexical associado às migrações forçadas);
- Ética – trabalhando princípios de solidariedade, justiça, equidade e inclusão a

partir de uma reflexão, olhando o outro e comparando-o com o “eu” (a partir da análise de texto “Crianças em Trânsito”).

- Política – sistematizando um apelo que se tornasse público e refletisse o “sentir” das crianças face às problemáticas trabalhadas (produção de um texto coletivo apresentado à escola, publicado no jornal da Paróquia e site do Agrupamento)
- Colaborativa – Família e comunidade esteve presente no trabalho da sala de aula – construção de saber coletivo