

## **Refletindo sobre a ECG a partir da prática**

### **Enquadramento:**

Estas oficinas tiveram como objetivo proporcionar o surgimento de ideias e o conhecimento de instrumentos para que os/as educadores/as pudessem trabalhar a ECG nos seus contextos educativos no ano letivo 2016/2017, refletindo sobre a ECG e o seu potencial transformador em 4 das suas dimensões (ética, política, pedagógica e colaborativa), a partir de uma experiência concreta.

## **Manual “Educação para a Cidadania Global”**

### **Objetivo:**

Apresentação do recurso, uma proposta de articulação para o 2º ciclo do ensino básico, como base para o debate entre os/as participantes.

Manual disponível [aqui!](#)

### **Resultados da reflexão em grupo:**

**Como explorar a oportunidade de trabalhar estas questões?**

- Educação Não formal e Educação formal
- Protagonismo aos/às estudantes
- Maior envolvimento político dos/as educadores/as

## Avaliação dos/as participantes:

O aspeto concreto que achei mais importante para mim foi... (do ponto de vista temático, metodológico, de inspiração para a ação), porque...

Como a apresentação das boas práticas nos motivou para fazer a diferença no espaço em [que] nos movemos. Como dizia a canção “Vemos, ouvimos e lemos, não podemos ignorar”, por isso temos obrigação de contribuir para uma educação transformadora, nas nossas escolas.

A apresentação do Manual de Educação para a Cidadania Global por ser uma ótima ferramenta de exploração de conteúdos visando a construção do saber por parte do aluno.

- A pertinência do manual e a sua aplicação
- A necessidade sentida pelo grupo sobre a visibilidade das questões relacionadas com a Educação para a Cidadania Global.

A articulação entre a educação formal e não-formal, a articulação entre a ECG e os conteúdos programáticos...

O debate gerado a partir do Manual apresentado, uma vez que se conseguiu ir para além do Manual, articulando este recurso concreto com as várias dimensões da ECG e outros aspetos explorados ao longo do dia.

- a) A magnificência de muito trabalho feito por Professores e Escolas
- b) A crescente sensibilidade para “outra” Educação.

Conhecer estas mulheres maravilhosas, que criaram este magnífico recurso. Foi muito inspirador.

Compreender que existiam professores, que numa ótica voluntarista, se esforçavam para integrar na componente curricular, elementos de cidadania. Esta experiência mostra [ser] possível “casar” elementos formais e não formais, dando a componente curricular tendo como base os valores da cidadania, incitando à ação.

Observar como existe uma grande capacidade de trabalho entre os professores, criando ferramentas de trabalho muito boas, sem que daí advenham benefícios, a não ser capacitar os alunos para serem cidadãos mais completos e capazes de exercer a sua cidadania no mundo global.

Parabéns pelo trabalho! Bem hajam.

Partilha de experiências e receptividade dos presentes às propostas apresentadas (muito gratificante).

Porque é um manual com atividades com temas de ECG e os conteúdos programáticos.

O metodológico porque concretiza com propostas para a sala de aula, em articulação com os conteúdos disciplinares, de dinamização da ECG.

Perceber a dificuldade, que ao mesmo tempo se torna em oportunidade, por já ter sido amplamente identificada, da inserção da “Cidadania e Participação Global” nos planos de estudo lecionados nas escolas.