

Outros caminhos possíveis na e para a escola de hoje



10.XI.2018



Pepe Menéndez
@PepeMe

- 1. Cierra los ojos, y piensa en tus alumnos y en tus colegas.**
- 2. Piensa en los 3 sentimientos o imágenes que te viene primero.**

¿Qué escuela queremos para el futuro?



“En el pasado, la educación construía identidades como casas de piedra, con cimientos profundos y paredes sólidas. Hoy en día, tenemos que construir identidades humanas como tiendas de campaña, fáciles de plegar y desplazar”

Y.N. Harari



Una aproximación rápida



*¿cómo imaginamos los próximos doce años
de esta niña?*



“La escuela fue mi medicina”

- Una joven relata que relativizó el cáncer que padecía al poder seguir las clases vía skype



Andrea Tirado mira en la pantalla de su ordenador la foto del día que cumplía 12 años en la que se ve rodeada por el personal del hospital de Sant Joan de Déu (Ana Jiménez)

TED^x RíodelaPlata

^x=evento TED organizado de forma independiente

@PepeMe



Connie Orbáiz



el modelo está agotado

● Desarrollo del proyecto vital



el sentido de la escuela del siglo XXI
el propósito de la educación

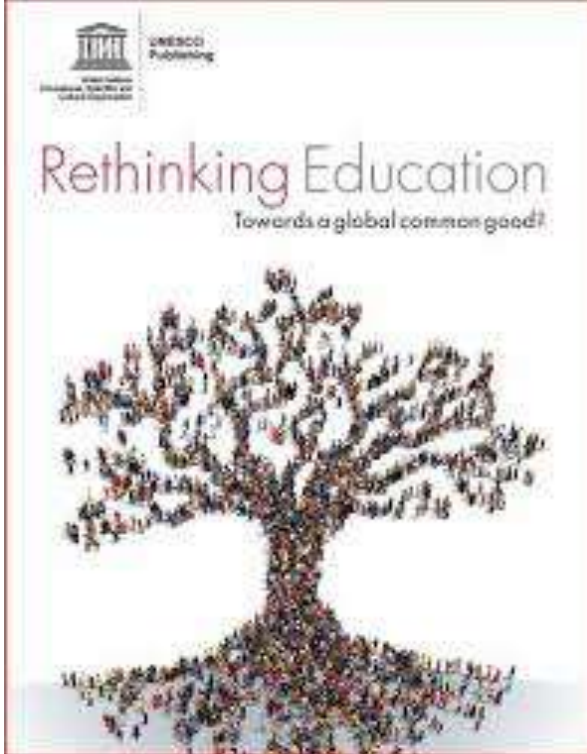
● Construir ciudadanía

23

**PROYECTO
CICERONE**
Favorecer la
integración de los
recién llegados



el sentido de la escuela del siglo XXI
el propósito de la educación



RETHINKING EDUCATION

"Knowledge is not power until it is applied"

UNESCO

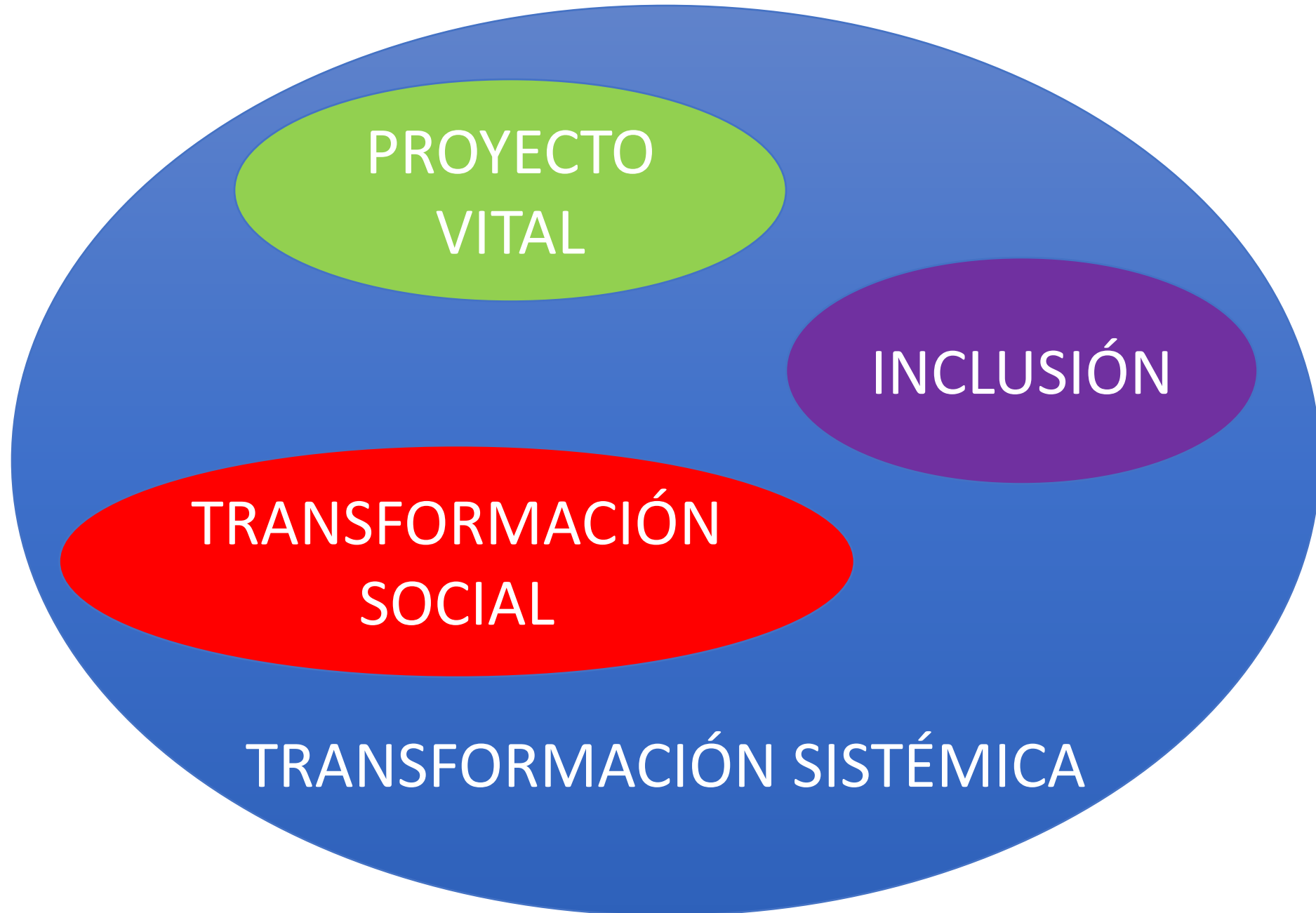
De los resultados

A los impactos



hacia una educación integral

ECOSISTEMA DEL CAMBIO





Necesitamos una transformación profunda del proceso de enseñanza - aprendizaje

1

● Participativo

2

● Sistémico

3

● Disruptivo

de centros de enseñanza a centros de aprendizaje



Currículum – organización de alumnos y profesores - espacios

Empezar por preguntas

Conectar con el proyecto de vida de los alumnos

Transformación de nuestro marco mental como profesor@s



hacia una transformación profunda



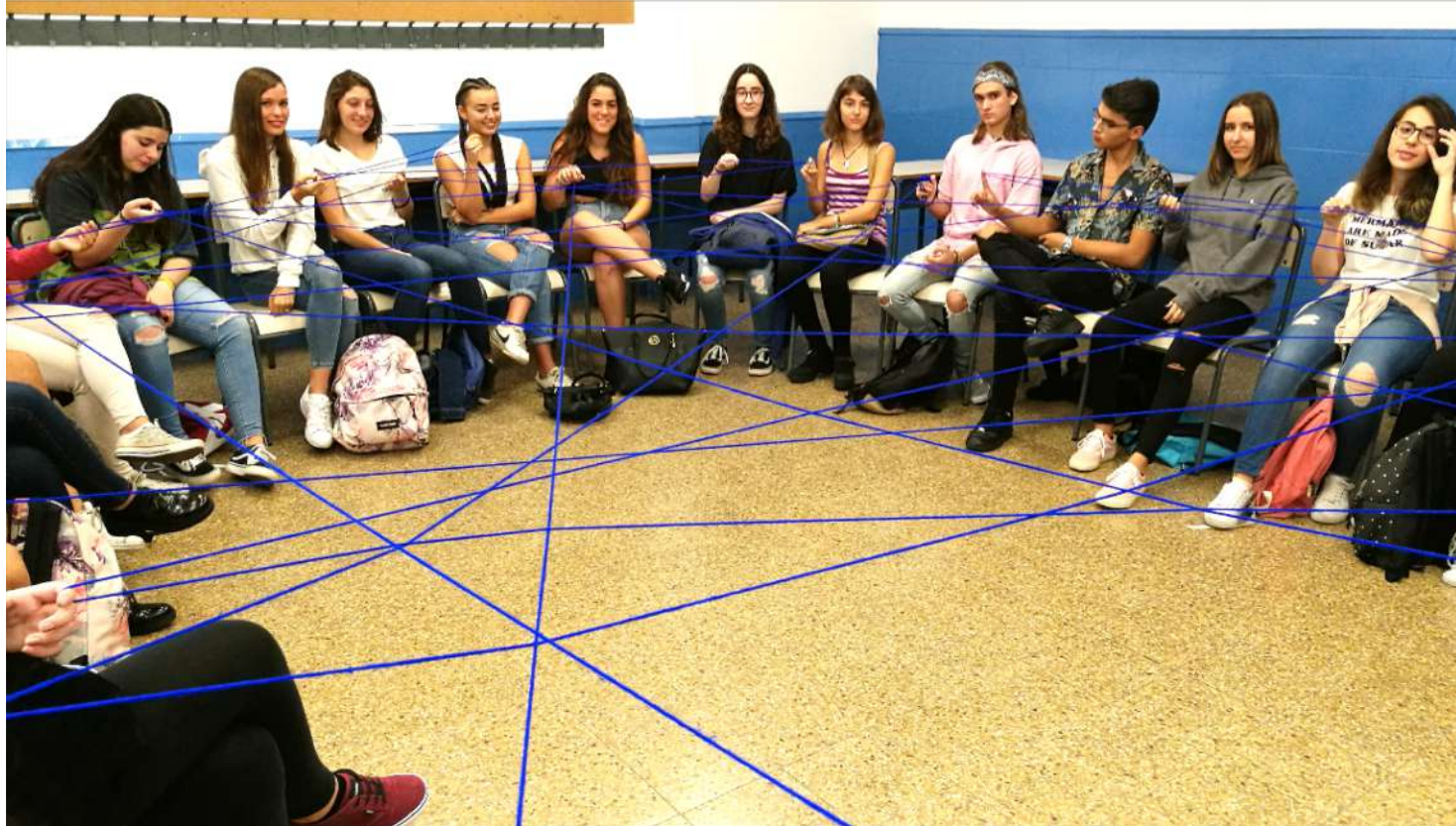
un currículum desde el contexto del alumn@



rutinas de pensamiento – destrezas de pensamiento - metacognición



conocimiento que se expande y se mezcla



construir redes

priorizar el cultivo de las relaciones interpersonales

- Aprendizaje basado en proyectos
- Trabajo cooperativo
- Diferentes formas de evaluar
- Aprendizaje basado en problemas

● *Maker spaces*

● Robótica



- Trabajo individual
- Aprendizaje memorístico
- Aprendizaje por descubrimiento
- *Design Thinking*

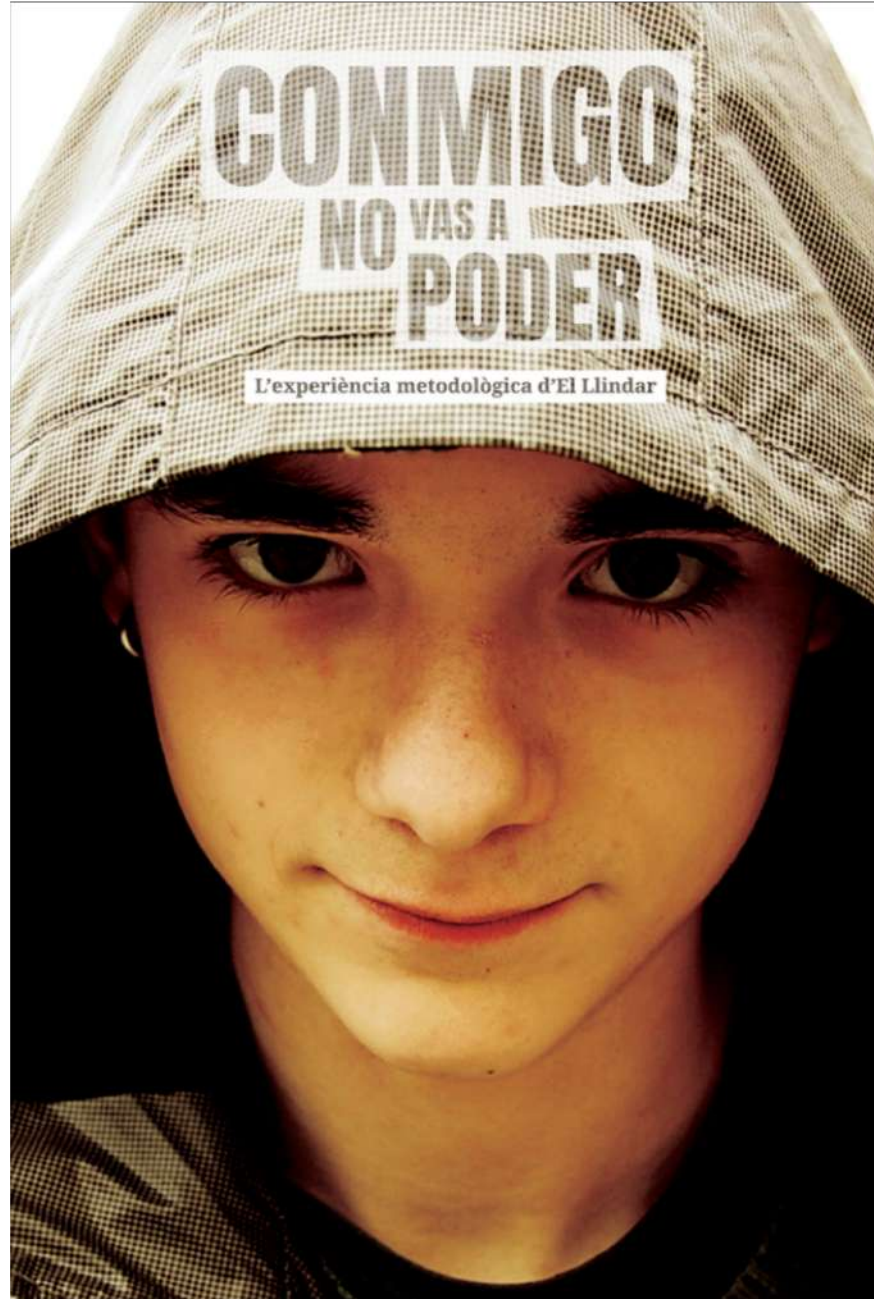
“ecualizador” del proceso de enseñanza - aprendizaje



la perspectiva siempre tiene importancia



inclusión en el eje vertebrador

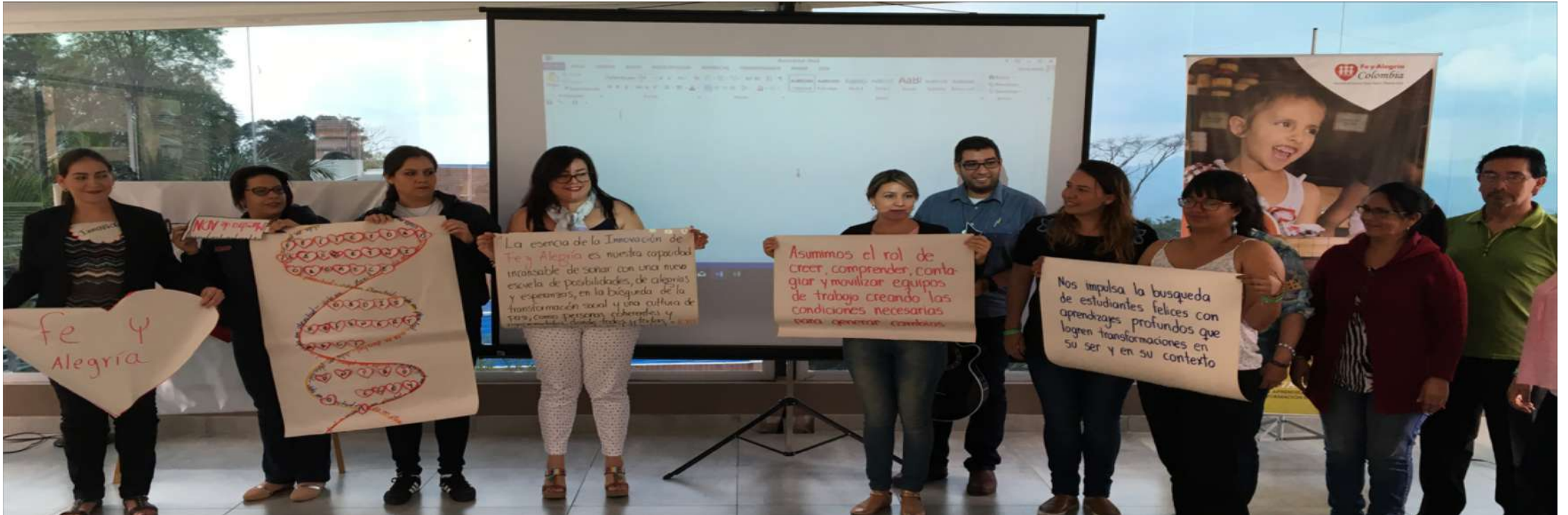


la pedagogía de las escuelas de segunda oportunidad



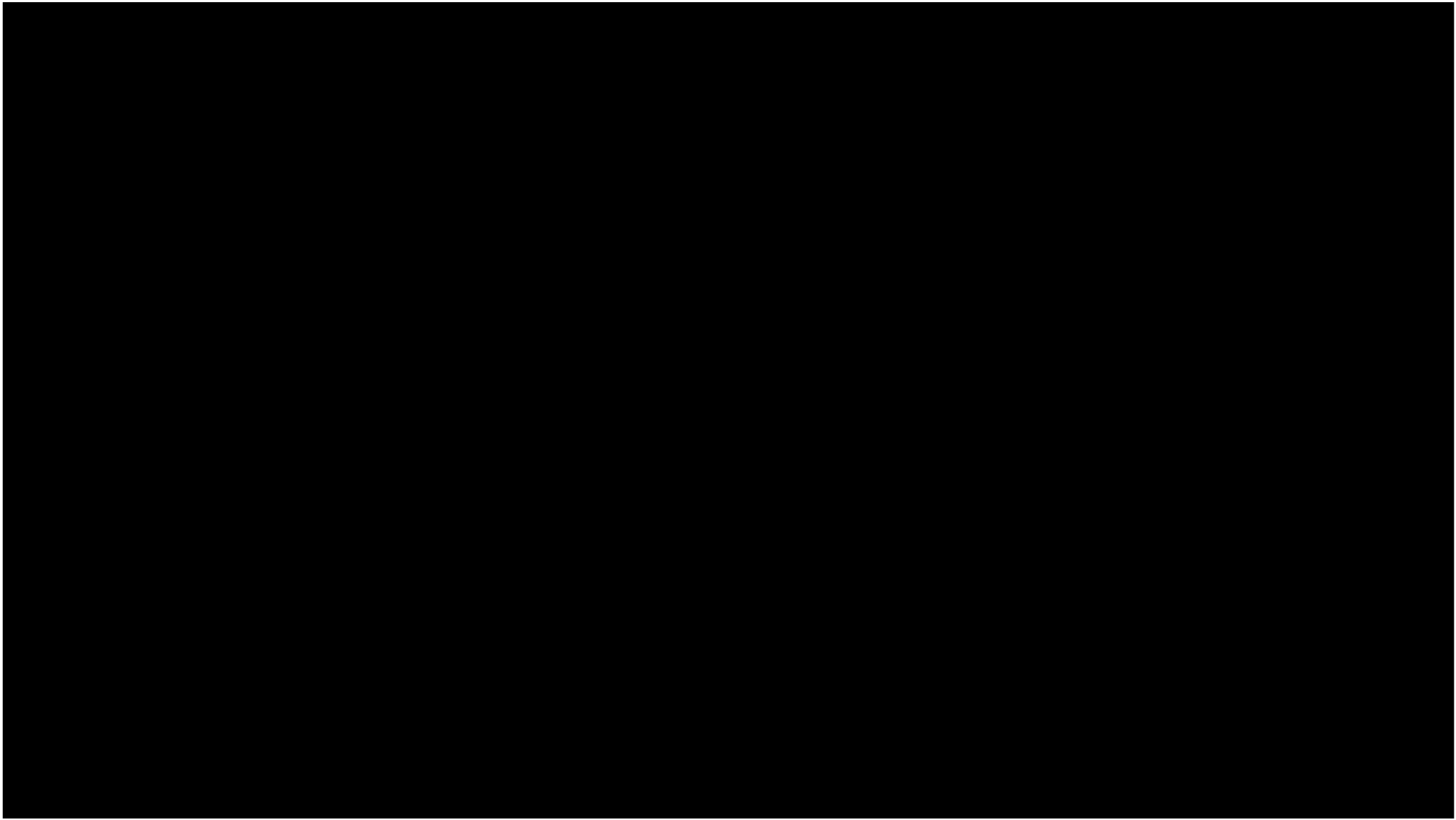


el reconocimiento de la pertenencia



**el nuevo rol de l@s educador@s y
la formación que necesitamos**





PLANTEAMIENTO SISTÉMICO

● Aprendizajes interdisciplinarios

● Docencia compartida

● Formación integral



● Diversidad metodológica

● Relaciones interpersonales

● Evaluación orientada a los impactos

● Aprendizajes centrados en las tareas de los alumnos

elementos más relevantes de la transformación educativa



**un aprendizaje que conecte la escuela con el proyecto
de vida de cada un@ de nuestr@s alumn@s**



Pepe Menéndez
@PepeMe