

Refletindo sobre a ECG a partir da prática

Enquadramento:

Estas oficinas tiveram como objetivo proporcionar o surgimento de ideias e o conhecimento de instrumentos para que os/as educadores/as pudessem trabalhar a ECG nos seus contextos educativos no ano letivo 2016/2017, refletindo sobre a ECG e o seu potencial transformador em 4 das suas dimensões (ética, política, pedagógica e colaborativa), a partir de uma experiência concreta.

Experiência “Planeamento da intervenção na escola”

Objetivo:

Apresentação da experiência de intervenção em ECG no Agrupamento de Escolas Carlos Amarante (Braga), como base para o debate entre os/as participantes.

Resultados da reflexão em grupo:

Dimensões presentes nesta dinâmica:

a) colaborativa, b) pedagógica

Ideias para meu contexto:

a) começar pelas bases e não pela hierarquia das escolas;

b) saber aproveitar as oportunidades que surgem, não adiar à espera de um grande dia;

c) cada escola tem de procurar da sua realidade e o seu contexto (um projeto numa escola pode ser inviável noutra, ou não);

d) é com as pessoas de cada escola que se tem de

trabalhar e não com elementos extra, (é necessário criar laços nem que sejam só de trabalho);

e) se as direções das escolas estiverem envolvidas tudo é mais fácil mas se não estiverem não é impossível é apenas mais desafiante.

Avaliação dos/as participantes:

O aspeto concreto que achei mais importante para mim foi... (do ponto de vista temático, metodológico, de inspiração para a ação), porque...

Plano de promoção do sucesso escolar: ECG como estratégia de promoção do sucesso escolar, por dar espaço para desenvolver vários projetos / competências e consequentemente incutir o entusiasmo nos participantes / alunos.

Ficou muito claro como, quando se quer, fazemos. É muito importante pessoas carismáticas capazes de reunir sinergias de motivar os outros.

- A partilha de uma experiência pedagógica no ciclo que leciono, articulando a ECG e a disciplina de português

- Foi uma oficina inspiradora e esclarecedora.

A partilha de ideias sobre processos que serão projetos. Reflexão sobre processos como algo muito importante para construir algo.

1. A valorização do trabalho a partir das bases e reconhecimento institucional do projeto.

2. Realiza os princípios e os pressupostos da ECG.

Não é nada impossível fazer acontecer projetos de ECG em escola sem grandes alterações estruturais e

organizacionais nas escolas.

A possibilidade de um grupo de professores se organizar espontaneamente e mesmo sem resposta da direção se organizar para a ação.

Percurso de sentidos para o trabalho que se desenvolve e o(s) sentido(s) que o(s)/a(s) outros/as dão ao nosso trabalho.

É possível fazer ECG.

É possível fazer diferente com trabalho colaborativo.

