



# **Avaliação de uma Ação “Conectando Mundos”**

**Margarida Fernandes**  
Escola Básica de Gualtar

# CONTEXTUALIZAÇÃO

Dinâmica local

REDE  
EDUCAÇÃO  
CIDADANIA  
GLOBAL



**Escola**

☞ Escola Básica de Gualtar (Braga)

# CONTEXTUALIZAÇÃO

## Envolveu

☞ 240 alunos e 14 professores

## Período temporal

☞ 2º período letivo

# CARATERIZAÇÃO DA AÇÃO

## Projeto Conectando Mundos



# CARATERIZAÇÃO DA AÇÃO

## Como funciona?

- ➡ **Há um tema**
- ➡ **Plataforma Digital ★**
- ➡ **Atividades dentro da sala de aula**
- ➡ **Atividades numa rede** (alunos e alunas dos 6 aos 17 anos de várias escolas do mundo)
- ➡ **Formação de equipas** (15 escolas de vários países)

# CARATERIZAÇÃO DA AÇÃO

## Como funciona?

- ➡ **Trabalho dividido em 4 fases**
- ➡ **Vários desafios em cada fase**
- ➡ **Tempo definido para cada fase**



# CARATERIZAÇÃO DA AÇÃO

## Alunos:

- **Equipas de trabalho**
- **Trabalho colaborativo:**
  - **Leitura de documentos,**
  - **pesquisa de informação,**
  - **trabalho de grupo,**
  - **debates,**
  - **construção de materiais**

# CARATERIZAÇÃO DA AÇÃO

## Professores:

- **Envolvimento do Conselho de Turma**
- **Formação prévia**
- **Reflexão pessoal**



# AVALIAÇÃO

**Dois momentos de avaliação:**

☞ **Intermédia**

☞ **Final**

# AVALIAÇÃO

## **Avaliação intermédia:**

### **☞ Questionário aos alunos**

- Contributo pessoal**
- Contributo do grupo**
- Aspectos positivos e negativos da ação**

# AVALIAÇÃO

## Avaliação final:

- ☞ **Focus group (alunos)** – clarificação de constrangimentos e mais valias
- ☞ **Questionário aos alunos** (avaliação da ação, do processo e enriquecimento pessoal) ★
- ☞ **Questionário aos professores** (avaliação da ação e do processo) ★

(Os questionários foram testados por peritos e por um público semelhante)

# RESULTADOS DA AVALIAÇÃO

## Alunos (46)

### Aspectos mais positivos:

- Ter maior conhecimento sobre o que se passa no mundo.
- Tomar consciência dos problemas do mundo atual, da realidade de países distantes, dos problemas ambientais.

# RESULTADOS DA AVALIAÇÃO

## Alunos (46)

### Aspectos menos positivos:

- Trocar ideias com alunos doutros países (48%)

# RESULTADOS DA AVALIAÇÃO

## Alunos (46)

### O que nos surpreendeu:

- **Passar a estar mais atento às notícias sobre temas relacionados com os direitos sociais (98%)**
- **Saber a opinião de outras pessoas sobre problemas do mundo atual (93%)**
- **Refletir com a família e/ou amigos sobre problemas do mundo atual (70%)**



# RESULTADOS DA AVALIAÇÃO

## Professores (7)

### Aspectos mais positivos:

- **Entusiasmo dos alunos.**
- **Despertar, nos alunos, a consciência cívica e o valor da intervenção social.**
- **Permitir o debate e a troca de ideias sobre temas fundamentais.**

# RESULTADOS DA AVALIAÇÃO

## Professores (7)

### Aspectos menos positivos:

- Falta de tempo para realizar as atividades propostas.
- Calendário das fases coincidirem com interrupção de aulas.
- Dificuldade de coordenação entre professores.

# RESULTADOS DA AVALIAÇÃO

## Professores (7)

O que nos surpreendeu:

- Todos os professores querem participar no próximo ano letivo
- e querem captar mais professores para o projeto



# RESULTADOS DA AVALIAÇÃO

## Escola

**A avaliação ainda não foi comunicada**



# REFLEXÕES FINAIS

**1 - A Avaliação funcionou como um processo de aprendizagem para a escola/grupo de professores/as que esteve na sua organização? Que mudanças operou no seu funcionamento?**

**2 - Existe algum impacto que não seja mensurável ou visível mas que seja sentido pelos professores/as "organizadores/as" como consequência da sua intervenção?**



# **IV Jornadas de Educação para o Desenvolvimento**



# Plataforma Digital do Conectando Mundos

CONECTANDO MUNDOS

OXFAM Intermón

CUANDO LOS DERECHOS SE TIJEREN

SAIR

PORTUGUÉS

ÁREA DE TRABALHO

ÁREA DE COMUNICAÇÃO

CURSO PARA PROFESSORES

C.S.I



## B - Ter participado no projeto Conectando Mundos permitiu-me: \*

	Concordo totalmente	Concordo	Não tenho opinião	Discordo	Discordo totalmente
1 - Ter maior conhecimento sobre o que se passa no mundo.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2 - Saber a opinião de outras pessoas sobre problemas do mundo atual.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3 - Trocar ideias com alunos doutros países.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4 - Refletir com a família e/ou amigos sobre problemas do mundo atual.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5 - Aumentar a minha cultura geral.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6 - Conhecer melhor os colegas com quem trabalhei em grupo.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7 - Passar a estar mais atento às notícias sobre temas relacionados com os direitos sociais.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



#### 4 - Por favor indica a tua opinião. \*

	Concordo totalmente	Concordo	Não tenho opinião	Discordo	Discordo totalmente
4.1 Não tive dificuldade em utilizar a plataforma digital do Conectando Mundos.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.2 Os materiais disponibilizados eram de fácil acesso.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.3 Os materiais disponibilizados facilitaram a abordagem do tema.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.4 Os materiais disponibilizados estavam de acordo com a faixa etária dos alunos.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.5 Os desafios colocados eram de fácil resolução.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.6 O tempo disponibilizado para a realização de cada fase eram suficiente.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

